

УТВЕРЖДЕНА
координационным комитетом
содействия занятости населения
Ленинградской области
(протокол №1 от 30.07.2018 г.)

Концепция развития системы профессиональной ориентации населения Ленинградской области до 2030 года

1. Общие положения

1.1. Концепция развития системы профессиональной ориентации населения Ленинградской области до 2030 года (далее - Концепция) определяет цель, задачи, принципы, систему профессиональной ориентации населения Ленинградской области и приоритетные направления ее развития и функционирования.

Важным условием успешной самореализации личности на рынке труда становится профессиональная мобильность, чему способствует обучение, и, соответственно, профориентация в течение всей жизни.

Система профессиональной ориентации должна стать единым и неотъемлемым элементом всей кадровой политики и частью двух сопряженных систем: непрерывного образования и эффективной занятости.

Современная модель профессиональной ориентации должна предусматривать возможность ориентации не только в существующей, но и в формирующейся перспективной экономике региона.

Все участники реализации Концепции руководствуются настоящей Концепцией при проведении профориентационной работы с населением.

1.2. Концепция разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ленинградской области.

Правовой основой разработки Концепция являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р;
- Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27 сентября 1996 года № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;

- Закон Ленинградской области от 8 августа 2016 г. № 76-оз «О Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года и признании утратившим силу областного закона «О Концепции социально-экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года» и другие.

1.3. В Концепции используются следующие термины и понятия: профессиональная ориентация, координация деятельности по профессиональной ориентации населения, профессиональная информация, профессиональная активизация, профессиональная и карьерная консультация, профессиональная, производственная и социальная адаптация, карьера, мастер-класс, профессиональная проба, наставничество, волонтерство, волонтерская деятельность и другие в соответствии с Приложением 1.

2. Основания актуализации и реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации населения Ленинградской области до 2030 года

2.1. Внешние факторы, являющиеся основанием актуализации и реализации Концепции

Действующая редакция Концепции направлена на профессиональную ориентацию обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области, что, безусловно, важно, но в современных условиях явно недостаточно.

В настоящее время процессы в сфере занятости населения, такие как выбор профессии и подготовка кадров относятся к числу важнейших социально-экономических задач, от которых зависит эффективность функционирования рынка труда и развитие экономики региона.

Растущие темпы обновления производственных стратегий и технологий в основных отраслях отечественной экономики, динамичная трансформация современного рынка труда и другие факторы глобализации актуализируют необходимость развития личностных качеств, востребованных не только на этапах выбора, но и в процессе получения профессии и вхождения в конкретную практику профессиональной деятельности.

Человеку необходимы навыки формирования собственного образовательно-профессионального формата на основе имеющихся ресурсов, умения самостоятельно управлять своей профессиональной карьерой

Таким образом, профессиональная ориентация должна не только помогать людям в выборе профессии, востребованной на рынке труда, но и научить в особых жизненных ситуациях, неоднократно возникающих в связи с переменой типа и направления профессиональной деятельности, принимать ответственные решения в течение всей трудовой жизни.

Новый импульс профессиональной ориентации дают Указы и Поручения Президента Российской Федерации В.В. Путина и решения Правительства Российской Федерации по реализации государственной политики в области образования и науки, популяризации рабочих и инженерных профессий, развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций.

Современные вызовы, актуализирующие развитие профессиональной ориентации в Ленинградской области обусловлены тем, что в настоящее время регион является одним из лидеров по экономическому развитию в Северо-Западном Федеральном округе.

В 2017 году впервые в новейшей истории Ленинградской области объем валового регионального продукта достиг отметки в 1 трлн. рублей.

По объему экономики Ленинградская область в настоящее время находится в десятке самых успешных субъектов Российской Федерации. Вектором развития Ленинградской области до 2030 года является «Индустриальное лидерство». Для его реализации требуются высококвалифицированные, подготовленные к работе в современных условиях, кадры.

В регионе активно растет число высокопроизводительных рабочих мест: их в области за 2017 год стало на 9,6 тысяч больше за счет ввода в строй современных предприятий и модернизации имеющихся производственных линий.

По данным паспортов трудовых ресурсов, сформированных в рамках реализации проекта Комитета по труду и занятости населения «Центр деловой активности», численность населения Ленинградской области на 01.01.2017 года - 1 791,8 тыс. чел. Доля граждан в трудоспособном возрасте составляющая основу трудовых ресурсов территории - 57,3% (1026,9 тыс. чел.).

Численность граждан младше трудоспособного возраста, т. е. – перспективных трудовых ресурсов – 269,9 тыс. чел. (15,1%).

В таких районах как Киришский, Тихвинский, Кингисеппский и Волосовский численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте будет увеличиваться ускоренными темпами так, как в этих районах зафиксирована максимальная доля граждан моложе трудоспособного возраста 17,2%, 16,3%, 16,1% и 16,1% соответственно, которые в ближайшее время вступят в трудоспособный возраст.

Согласно демографическому прогнозу Петростата среднегодовая численность населения в 2017-2019 году будет ежегодно увеличиваться примерно на 14 тыс. человек и в 2019 году составит 1828,3 тыс. человек. Наибольший прирост населения ожидается во Всеволожском районе, Сосновоборском городском округе, Кировском и Ломоносовском районах.

Численность занятых в экономике региона граждан составляет 828 970 чел., незанятых – 298 448 чел., учащихся 44 816 чел.

В отдельных районах доля экономически активного населения в общей численности населения составляет более 60,0% (Волховский, Ломоносовский, Тихвинский, Госненский).

В 2017 году рынок труда Ленинградской области развивался стабильно с проявлением тенденции постепенного снижения регистрируемой безработицы. В тоже время растет неудовлетворенный текущий спрос по многим профессиям (специальностям) на предприятиях и в организациях региона.

По данным информационной системы СПАРК в Ленинградской области зарегистрировано 82 342 предприятия, осуществляют деятельность 36 537, зарегистрировано 139 343 индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность 45 670. В среднем за год работодатели территории заявляют в службу

занятости до 80 тысяч вакантных мест. На начало 2018 года требовались работники по 998 различным профессиям (специальностям).

Ленинградская область, претендуя на статус индустриального лидера инновационной экономики в России, находясь в конкуренции с другими регионами, в будущем будет вынуждена усиливать работу не только по сохранению контингента профессионалов на территории региона, но и привлекать талантливую молодежь и работников из других территорий, в том числе из стран ближнего зарубежья.

В новых социально-экономических условиях быстро меняется спектр профессий – появляются новые профессии, исчезают или видоизменяются существующие. По оценкам экспертов, уже в ближайшем десятилетии произойдут кардинальные изменения профессионального состава на рынке труда территорий.

Прогнозный фон развития профессиональной деятельности меняет смысл профессиональной ориентации. На смену обеспечения выбора профиля, конкретной профессии и направления профессиональной подготовки приходит формирование способности к успешной профессиональной самореализации в динамично меняющихся условиях.

Ключевым условием успешной самореализации личности становится профессиональная и карьерная мобильность, готовность к осознанному выбору профессии, смене профессии, к профессиональной трансформации в течение всей трудовой деятельности.

2.2. Внутренние факторы, являющиеся основанием актуализации и реализации Концепции

В Ленинградской области профессиональной ориентации уделяют особое внимание. В эпоху цифровизации тема выбора профессионального пути особенно актуальна.

В системе образования региона осуществляется сетевое взаимодействие по вопросам профориентации, проводится предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов, организовано профильное обучение в 10-11-х классах (охват – более 80 % старшеклассников).

Научно-методическое сопровождение процесса формирования профессионального самоопределения обучающихся, обмен опытом через научно-практические конференции, конкурсы организуется ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

В организации профориентационной работы в муниципальных образованиях существенную роль играют учреждения дополнительного образования детей и подростков.

В профессиональных образовательных организациях созданы центры содействия трудоустройству выпускников, которые также осуществляют профориентационную работу со школьниками и их родителями.

Охват профориентационными услугами школьников Ленинградской области неуклонно растет. ГАОУ ДО ЛО «Учебно-методический центр» комитета по труду и занятости населения Ленинградской области проводит занятия, включающие дистанционное профориентационное тестирование на ресурсе profitest.pro и семинар-тренинг.

С 2013 года ежегодный охват школьников данными мероприятиями увеличился более чем в 10 раз. В 2018 году профориентационную услугу получают 12 510 школьников региона.

С 2016 года более 6000 школьников и студентов региона принимают участие во всероссийской акции «Неделя без турникетов» федерального проекта «Работай в России!». В рамках акции проходит целый комплекс мероприятий, направленных на профориентационное информирование школьников о ведущих предприятиях региона и профессиях, востребованных на рынке труда.

Для школьников всех муниципальных районов/городского округа Ленинградской области традиционно проводятся Ярмарки вакансий и учебных мест. С 2016 года проходит региональная Ярмарка военных профессий «Профессии настоящих мужчин».

Изучить особенности организаций региона, получить информацию об актуальных вакансиях, перспективных потребностях работодателей, профессиях будущего молодые жители Ленинградской области смогли в рамках мероприятия «Единый день профессиональной ориентации», прошедшего впервые в 2018 году. Мероприятие проходило на 19 площадках образовательных организаций Ленинградской области, его посетило свыше 3 тысяч участников.

В то же время, анализ действующей системы профессиональной ориентации и результаты регулярных мониторингов показывают, что, несмотря на большую работу, проводимую органами исполнительной власти и различными структурами, в регионе отсутствует координация их действий, а также выявлено недостаточное участие работодателей и представителей бизнеса в профориентации населения.

Не менее важным является применение инновационных технологий в профориентации, которые на сегодняшний день массово не используются.

Не получает достаточного развития практика трудового воспитания, практическая часть учебных программ в рамках образовательной области «Технология» недостаточно оснащена современным учебно-технологическим оборудованием;

В работе по профессиональной ориентации обучающихся недостаточно актуализируются возможности предметного обучения, результаты профориентационной работы на промежуточных этапах обучения (за исключением выпускных классов) в большинстве образовательных организаций не включаются в структуру значимых результатов, не подлежат мониторингу и оценке, в том числе не оценивается и деятельность педагогических работников по данному направлению.

На недостаточном уровне организуется работа с родителями в части разрешения конфликтных ситуаций, возникающих по причине несовпадения профессиональных интересов и соответствующих образовательных предпочтений детей с установками профессионального выбора предлагаемого родителями.

Проблематика организации профориентационной работы не достаточно актуализирована в программах повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, в инновационной деятельности на муниципальном уровне.

Нет единых предпочтительных форм взаимодействия образовательных организаций с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования, представителями работодателей и служб занятости населения, а также нормативные правовые основы координации

совместной деятельности образовательных организаций с другими ведомствами и иными заинтересованными субъектами в части организации профориентационной работы.

Отсутствуют профориентационные онлайн-курсы и виртуальные экскурсии для обучающихся на системообразующие предприятия региона.

С экономической точки зрения система сопровождения профессионального самоопределения населения должна оказывать существенное влияние на рациональное распределение трудовых ресурсов региона, успешную профессионально-трудовую адаптацию граждан, что в настоящее время характеризуется рядом противоречий:

- необходимость рационального распределения трудовых ресурсов и противоречащими этому личными интересами молодежи при выборе профессии;
- потребность рынка труда в повышенной квалификации и отсутствие ее у молодежи;
- необходимость самообеспечения жизнедеятельности в новых конкурентных условиях и традиция полагаться на социальную защиту со стороны государства у взрослого населения;
- отсутствие механизмов и условий экономического стимулирования крупных работодателей и бизнес-структур к участию в профориентационной работе со школьниками, в том числе к организации профессиональных проб, созданию ученических рабочих мест на предприятиях и созданию специализированных профильных классов в рамках кластеров целевой непрерывной подготовки кадров.

Это подтверждает факт актуализации потребностей населения Ленинградской области в услугах в сфере профессиональной ориентации.

3. Цели, задачи и принципы Концепции развития системы профессиональной ориентации населения Ленинградской области до 2030 года

3.1. Целью реализации Концепции является создание системы профессиональной ориентации граждан, направленной на удовлетворение потребности экономики Ленинградской области в высокопроизводительных кадрах.

3.2. Основными задачами реализации Концепции являются:

- создание комплексной системы межведомственного взаимодействия и развития механизмов непосредственного вовлечения работодателей, представителей бизнеса в профориентационную деятельность на всех ее этапах (от проектирования до оценки результатов);
- укрепление взаимосвязи рынка труда и рынка образовательных услуг для обеспечения потребности предприятий, осуществляющих деятельность на территории Ленинградской области, необходимыми кадрами;
- создание единой информационной среды для развития профориентационной работы в регионе.

3.3. Ведущим принципом построения и организации профориентационной работы является сбалансированный учет интересов личности, общества и государства.

Реализация Концепции основывается на взаимосвязанных и реализуемых в единстве принципах:

комплексность - органичное сочетание профориентационной работы с другими видами поддержки в учебной и профессиональной деятельности, в решении проблем социально-психологической адаптации человека;

системность - приобщение к профориентационной деятельности заинтересованных специалистов различных сфер производства, образования, науки и культуры для обеспечения полноценного психолого-педагогического сопровождения процессов социально-профессионального самоопределения молодежи и взрослого населения;

преемственность, взаимосвязь и непрерывность - субъекты системы профессиональной ориентации осуществляют целенаправленно и скоординировано профориентационную работу на протяжении всей жизни гражданина во взаимосвязи с системой профессионального образования и обучения, потребностями рынка труда региона в квалифицированных кадрах;

равноправие и адресность - каждый человек имеет равные возможности получения особых форм и методов профориентационной работы независимо от места проживания, учебы или работы, возраста, пола, национальности и религиозного мировоззрения;

доступность и добровольность - информация, необходимая для выбора или смены сферы деятельности, профессии, специальности и профессионального обучения, размещается в общедоступных местах, средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» независимо от времени года и социально-экономической ситуации на рынке труда; ее получение является исключительно добровольным решением каждого человека;

конфиденциальность и рекомендательность - доступ к информации, полученной в ходе предоставления профориентационных услуг, подлежит ограничению в соответствии с законодательством Российской Федерации; указанная информация не подлежит передаче третьим лицам; профориентационные услуги носят рекомендательный характер.

4. Организационно-управленческая структура системы профессиональной ориентации населения Ленинградской области

Деятельность системы профессиональной ориентации подчинена целям и задачам социально-экономического развития Ленинградской области.

Для этого необходимо создать все условия для грамотного и ответственного профессионального самоопределения населения, независимо от территории проживания, социально-экономического положения и прочих условий.

Система должна носить межведомственный характер и объединять различные субъекты, реализующие профориентационную деятельность и заинтересованные в определенных результатах этой деятельности.

4.1. Объектами и получателями результатов профессиональной ориентации населения Ленинградской области являются:

- воспитанники дошкольных образовательных организаций, школьники, а также их родители (законные представители) и другие члены их семей;
- студенты и выпускники профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;
- граждане, находящиеся в поиске работы (занятые и незанятые, в том числе признанные безработными);
- работники предприятий и организаций Ленинградской области.

4.2. Субъектами системы профессиональной ориентации населения Ленинградской области являются:

- Координационный комитет содействия занятости населения Ленинградской области, координационные комитеты содействия занятости населения муниципальных районов (городского округа), Координационный совет по разработке и реализации концепции развития профессионального образования в Ленинградской области на 2020 – 2030 годы, которые вырабатывают предложения по решению задач профессиональной ориентации населения и содействуют выстраиванию межведомственного взаимодействия.

- Комитет по труду и занятости населения Ленинградской области является ответственным органом исполнительной власти региона за координацию взаимодействия субъектов системы профессиональной ориентации.

- Комитет экономического развития и инвестиционной деятельности Ленинградской области разрабатывает и осуществляет меры по обеспечению комплексного социально-экономического развития Ленинградской области.

- Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области координирует работу системы образования по вопросам профессиональной ориентации.

- Комитет по молодежной политике Ленинградской области решает задачи по созданию условий по реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, по развитию добровольческого (волонтерского) движения.

- Субъекты-партнеры (иные органы исполнительной власти, объединения работодателей и родительские сообщества, научные, негосударственные организации, социально-ориентированные общественные организации, рекрутинговые агентства и т.д.) осуществляют деятельность по профессиональной ориентации населения Ленинградской области в рамках межведомственного взаимодействия и государственно-частного партнерства.

По вопросам профессиональной ориентации населения ее субъекты взаимодействуют друг с другом в соответствии с заключёнными соглашениями, с использованием других механизмов, и в пределах своих компетенций решают задачи Концепции и исполняют функции в области профессиональной ориентации граждан, влияющие на кадровую ситуацию в Ленинградской области.

4.3. Инфраструктурой системы профессиональной ориентации населения Ленинградской области, непосредственно занимающейся вопросами профессиональной ориентации являются:

- государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Ленинградской области «Учебно-методический центр» комитета по труду и занятости населения Ленинградской области (ГАОУ ДО ЛО «УМЦ»);
- государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Ленинградской области»;
- образовательные организации Ленинградской области (общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования);
- государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (ГАОУ ДПО «ЛОИРО») и другие.

4.4. Формы профессиональной ориентации.

Важнейшими формами профессиональной ориентации являются:

- профессиональная информация;
- профессиональная психологическая и карьерная консультация;
- профессиональный отбор и подбор;
- профессиональная, производственная и социальная адаптация;
- профессиональная активизация, мастер-классы и профессиональные пробы;
- использование интернет-ресурсов (онлайн-уроки лекции от профессионалов, онлайн – профконсультации, онлайн-экскурсии, и др.);
- профориентационное волонтерство;
- наставничество по вопросам профессиональной ориентации;
- формирование образовательно-профессиональной траектории каждого человека;
- трудовое воспитание.

4.5. Содержание профориентационной работы с основными объектами профориентации населения Ленинградской области

Уровни образования, деятельности и объекты профессиональной ориентации	Содержание профориентационной работы	Субъекты, координирующие и осуществляющие деятельность по профессиональной ориентации
Дошкольное образование Воспитанники	Ключевым приоритетом профориентационной работы в дошкольных образовательных организациях является трудовое воспитание, осуществляемое средствами игровой деятельности, общения и элементарных трудовых действий, формирование позитивного отношения к трудовой деятельности взрослых.	<u>Координаторы:</u> комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования <u>Исполнители:</u>

		дошкольные образовательные организации, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», родительская общественность <u>Партнеры:</u> Субъекты государственно-частного партнерства.
Начальное общее образование 1-4 классы	Обеспечение профориентационной направленности учебных программ, пособий и учебно-воспитательного процесса в целом, участие в указанной работе педагогических коллективов, родителей, специалистов соответствующих организаций	<u>Координаторы:</u> комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования <u>Исполнители:</u> образовательные организации общего и дополнительного образования, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», родительская общественность
Школьники Основное общее образование 5-7 классы	Формирование положительного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества.	<u>Исполнители:</u> образовательные организации общего и дополнительного образования, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», родительская общественность
Школьники	Формирование общих представлений о современных профессиях, развитие интереса к профессии родителей, близких родственников, нравственных установок выбора профессии, интереса к наиболее распространенным профессиям, основанного на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, трудовой деятельности.	<u>Партнеры:</u> Субъекты государственно-частного партнерства. <u>Координаторы:</u> комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
	Выявление интересов и склонностей путем организации внеурочной деятельности и дополнительного образования.	осуществляющие управление в сфере образования <u>Исполнители:</u>
	Развитие базовых общетрудовых компетентностей (потребность в творчестве, самоконтроль, ответственность, работа в коллективе, социальная полезность).	Организации общего и дополнительного образования, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», родительская общественность
	Проектно-исследовательская	<u>Партнеры:</u> субъекты государственно-

	<p>деятельность.</p> <p>Обеспечение профориентационной направленности учебных программ, пособий и учебно-воспитательного процесса в целом, участие в указанной работе педагогических коллективов, родителей, специалистов соответствующих организаций</p> <p>Формирование базовых трудовых навыков в рамках образовательной области «Технология».</p> <p>Информирование о группах профессий, в которых используются знания, умения и навыки, приобретаемые в образовательном процессе.</p> <p>Вовлечение учащихся в активное творческое познание мира профессий, в деятельность, согласованную с профилем продолжения образования и предполагаемой сферой профессиональной деятельности.</p> <p>Развитие интересов и склонностей путем участия во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.</p> <p>Организация просветительской работы с родителями обучающихся по вопросам профессионального самоопределения.</p>	частного партнерства.
<p>Основное общее образование 8 - 9 классы</p> <p>Школьники</p>	<p>Обеспечение профориентационной направленности учебных программ, пособий и учебно-воспитательного процесса в целом, участие в указанной работе педагогических коллективов, родителей, специалистов соответствующих организаций</p> <p>Диагностика профессиональных</p>	<p><u>Координаторы:</u> комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, комитет по труду и занятости населения Ленинградской области комитет по молодежной политике Ленинградской</p>

	<p>предпочтений и профессионально-значимых способностей.</p> <p>Организация предпрофильного обучения.</p> <p>Знакомство с содержанием профессий.</p> <p>Рассмотрение получения образования в профессиональных образовательных организациях (СПО) с дальнейшим трудоустройством либо продолжением образования в ВУЗе.</p> <p>Профессиональные пробы.</p> <p>Организация просветительской работы с родителями обучающихся по вопросам профессионального самоопределения и готовности к выбору профессионального маршрута выпускниками 9-х классов.</p> <p>Обеспечение единства психолого-педагогической и медицинской консультации, профессионального подбора обучающихся, поступающих в профессиональные образовательные организации</p> <p>Проектно-исследовательская деятельность.</p>	<p>области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования</p> <p><u>Исполнители:</u> Организации общего и дополнительного и профессионального образования, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ГАОУ ДО ЛО «УМЦ», Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Ленинградской области», родительская общественность</p> <p><u>Партнеры:</u> Субъекты государственно-частного партнерства.</p>
<p>Среднее (полное) общее образование (10-11 классы)</p> <p>Школьники</p>	<p>Обеспечение проориентационной направленности учебных программ, пособий и учебно-воспитательного процесса в целом, участие в указанной работе педагогических коллективов, родителей, специалистов соответствующих организаций</p> <p>Развитие профильного обучения, расширяющего возможности для определения сферы профессиональной деятельности, профессии.</p>	<p><u>Координаторы:</u> комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, комитет по труду и занятости населения Ленинградской области, комитет по молодежной политике Ленинградской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере</p>

	<p>Формирование навыков построения индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.</p>	<p>образования <u>Исполнители:</u> Организации общего, дополнительного и профессионального образования, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ГАОУ ДО ЛО «УМЦ», Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Ленинградской области», родительская общественность <u>Партнеры:</u> Субъекты государственно-частного партнерства.</p>
<p>Формирование компетенций, соответствующих выбранному профилю обучения, выработка умений практического использования образовательных достижений и предметных знаний.</p>		
<p>Профессиональные пробы.</p>		
<p>Организация просветительской работы с родителями обучающихся по вопросам профессионального самоопределения и готовности к выбору профессионального маршрута выпускниками.</p>		
<p>Обеспечение единства психолого-педагогической и медицинской консультации, профессионального подбора обучающихся, поступающих в профессиональные образовательные организации</p>		
<p>Проектно-исследовательская деятельность.</p>		
<p>Дополнительное образование детей</p>	<p>Обеспечение профориентационной направленности учебных программ, пособий и образовательно -воспитательного процесса в целом, участие в указанной работе педагогических коллективов, родителей, специалистов соответствующих организаций</p>	<p><u>Координаторы:</u> Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, комитет по труду и занятости населения Ленинградской области; органы местного самоуправления,</p>

	Выявление и развитие способностей детей, на возможность самореализации детей в различных видах творческой деятельности, на многообразии форм межличностного общения детей.	осуществляющие управление в сфере образования <u>Исполнители:</u> Организации общего, дополнительного и профессионального образования, родительская общественность <u>Партнеры:</u> Комитет по молодежной политике Ленинградской области. Субъекты государственно-частного партнерства.
	Поиск и поддержка одаренных детей.	
	Проектно-исследовательская деятельность.	
Среднее профессиональное и высшее образование Студенты	Формирование полной готовности к профессиональной деятельности; вхождение в профессиональную деятельность.	<u>Координаторы:</u> комитет общего и профессионального образования
	Формирование профессиональной идентичности (отождествления себя с будущей профессией), социально - ценностного отношения к осваиваемой профессии (специальности).	Ленинградской области, комитет экономического развития и инвестиционной деятельности Ленинградской области,
	Расширение профессиональных контактов обучающихся (студентов) вне образовательной организации.	комитет по труду и занятости населения Ленинградской области, комитет по молодежной политике Ленинградской области.
	Формирование активной адаптивной стратегии поведения на рынке труда, ориентированной на самореализацию, использование собственных ресурсов, ответственность, в том числе в области занятости и самозанятости.	<u>Исполнители:</u> Профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, работодатели,
	Организация дуального профессионального обучения, ориентация профессиональной подготовки на профессии и специальности, востребованные на региональном рынке труда.	Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Ленинградской области».
	Проведение совместно с работодателями сертификации профессиональных квалификаций	<u>Партнеры:</u> Субъекты государственно-частного партнерства.

	<p>выпускников.</p> <p>Организация профессиональных конкурсов. Участие в движении Национального чемпионата «WorldSkillsRussia».</p> <p>Детальное знакомство с рынком труда и перспективами его развития; максимальное содействие трудоустройству и карьерному росту студентов.</p>	
<p>Профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование населения</p> <p>Занятое и незанятое население, в том числе граждане, признанные безработными</p>	<p>Развитие профессионала в процессе самого труда, когда он одновременно не только повышает свою квалификацию, но и расширяет свои профессиональные возможности и осваивает новые специальности.</p> <p>Организация профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования.</p>	<p><u>Координаторы:</u> Комитет по труду и занятости населения Ленинградской области, комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, комитет экономического развития и инвестиционной деятельности Ленинградской области, работодатели</p> <p><u>Исполнители:</u> Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Ленинградской области», ГАОУ ДО ЛО «УМЦ», СПО, ВУЗы, ГОУ ДПО «ЛОИРО»</p> <p><u>Партнеры:</u> Субъекты государственно-частного партнерства.</p>
<p>Профессиональная деятельность</p> <p>Работодатели</p>	<p>Наставничество в области профессиональной ориентации и содействия занятости детей и молодежи.</p> <p>Участие в дуальном образовании, при котором практическая часть профессиональной подготовки проходит на рабочем месте, активизирует включение в профориентационную</p>	<p><u>Координаторы:</u> Комитет по труду и занятости населения Ленинградской области, комитет экономического развития и инвестиционной деятельности Ленинградской области</p> <p><u>Исполнители:</u></p>

	деятельность специалистов предприятий.	Работодатели <u>Партнеры:</u> Субъекты государственно-частного партнерства.
Участие в сертификации профессиональных квалификаций выпускников.		
Повышение квалификации, обучение и переобучение работников предприятий и организаций, в том числе опережающее обучение.		
Создание рабочих мест, трудоустройство населения.		
Развитие профессионала в процессе труда.		

5. Основные направления реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации населения Ленинградской области до 2030 года

В целях решения задач, на которые направлена реализация Концепции, определены 4 основных направления:

- организационно-управленческое обеспечение профессиональной ориентации населения Ленинградской области;

- внедрение эффективных механизмов социального партнерства, межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и субъектов организации сопровождения профессионального самоопределения, включая государственные и негосударственные структуры, представителей крупного, среднего и мелкого бизнеса, объединений работодателей, научных организаций, НКО;

- формирование единого информационного пространства для организации профориентационной деятельности;

- методическое и кадровое обеспечение процесса профессионального самоопределения населения.

Профориентационная работа осуществляется в соответствии с согласованным межведомственным планом по профессиональной ориентации населения Ленинградской области, содержащим мероприятия по четырем направлениям.

Каждый субъект профессиональной ориентации населения региона предлагает свои мероприятия для включения в план.

План формирует комитет по труду и занятости населения Ленинградской области.

План ежегодно утверждается координационным комитетом содействия занятости населения Ленинградской области.

Отчет по исполнению плана проводится 2 раза в год – в январе (окончание календарного года) и в июне (окончание учебного года).

6. Этапы реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации населения Ленинградской области до 2030 года

Концепция реализуется с 2018 по 2030 годы в три этапа:

Первый этап (2018 - 2020 годы)

Оценка и разработка базовых инструментов системы профессиональной ориентации населения в Ленинградской области:

- корректировка и разработка планов, программ, организационно-распорядительных и методических документов в сфере профессиональной ориентации на уровне Ленинградской области;

- мониторинг актуального состояния профориентационной работы и имеющихся ресурсов у всех субъектов профориентационной деятельности;

- реализация основных мероприятий и направлений Концепции;

- формирование комплексной системы профессиональной ориентации и сопровождения профессиональной карьеры населения с участием всех субъектов системы профессиональной ориентации;

- разработка минимума профориентационных услуг для обучающихся общего и профессионального образования, гарантирующего предоставление услуг по всем направлениям профессиональной ориентации в каждой образовательной организации;

- совершенствование региональной нормативной правовой базы по вопросам профессиональной ориентации и внесение предложений в федеральную нормативную правовую базу по данному вопросу.

Второй этап (2021 - 2023 годы)

Реализация основных мероприятий и направлений Концепции, указанных в комплексном межведомственном плане мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации населения в Ленинградской области.

Создание Центра профессиональных компетенций и профессиональной ориентации с филиалами в каждом муниципальном районе, городском округе Ленинградской области.

Третий этап (2024 - 2030 годы)

Устойчивое развитие и функционирование системы профессиональной ориентации, способствующей удовлетворению потребностей экономики Ленинградской области и рынка труда в квалифицированных и конкурентоспособных кадрах.

Мониторинг реализации Концепции с целью принятия дальнейших решений.

7. Механизмы реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации населения Ленинградской области до 2030 года

Для эффективной реализации целей и задач Концепции определены механизмы, которые обеспечат повышение эффективности профессиональной ориентации населения Ленинградской области, а именно:

-система нормативных правовых, организационно-распорядительных и программно-методических документов регионального, муниципального и локального уровней, фиксирующих принятые управленческие решения по реализации Концепции;

государственно-частное партнерство, межведомственное и сетевое сотрудничество, обеспечивающие многостороннее и многоуровневое взаимодействие всех субъектов осуществляющих профориентацию населения;

коммуникативные площадки, обеспечивающие оперативный информационный обмен между субъектами системы профессиональной ориентации на региональном и муниципальном уровнях (форумы, конференции, круглые столы, семинары, стажировочные площадки, средства массовой информации, сеть Интернет и другое);

-экспериментальные площадки регионального, муниципального и локального уровня, обеспечивающие апробацию и внедрение инновационных проектов по профессиональной ориентации населения;

-система массовых областных мероприятий (Единый день профессиональной ориентации, Единый день трудоустройства, областные конкурсы, ярмарки вакансий рабочих и учебных мест и другие), реализуемых в масштабах региона с целью создания единой среды профессионального самоопределения.

8. Проектные инициативы Концепции развития системы профессиональной ориентации в Ленинградской области до 2030 года

Внедрение проектного управления в профессиональной ориентации является одной из важных задач.

Механизмы проектного управления позволят более эффективно достичь поставленные Концепцией цель и задачи по профессиональной ориентации населения региона.

Субъектами профессиональной ориентации предложены следующие проектные инициативы:

-«Наставничество в профессиональной ориентации».

В рамках проекта запланированы встречи детей и молодежи с лучшими специалистами, ветеранами труда и привлечение их к проведению мастер-классов и профессиональных проб, а также закрепление их в качестве наставников во время прохождения студентами и школьниками стажировок на предприятиях.

Цель проекта - содействие профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций и освоение профессии студентами среднего и высшего профессионального образования, молодыми специалистами вместе с опытными и практикующими в профессии специалистами – наставниками.

-«Профориентационное волонтерство» - в рамках реализации проекта планируется создание профориентационных добровольческих (волонтерских) команд на базе образовательных организаций.

Цель проекта - вовлечение студентов профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования Ленинградской области в профориентационную волонтерскую деятельность для содействия обучающимся общеобразовательных организаций региона в профессиональном самоопределении.

-«Центр профессиональных компетенций и профессиональной ориентации Ленинградской области».

Цель проекта - обеспечения подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования (региональный ТОП-50), переподготовки и повышения квалификации профессиональных рабочих кадров в соответствии с международными профессиональными стандартами, а также для совершенствования форм учебной, внеучебной и практической деятельности студентов и молодежи региона.

-«Личный электронный кабинет «Траектория профессионального развития».

В рамках проекта начиная со школьного возраста каждому жителю региона будет создан личный кабинет в интернет-портале, куда будут заноситься результаты профориентационной работы, достижения и актуальная информация, которая сможет заинтересовать работодателя.

Цель проекта - разработка и внедрение новых подходов к содержанию и формам организации профориентационной работы с различными категориями населения, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

- «Виртуальная профориентация» подразумевает, что будут созданы виртуальные экскурсии по системообразующим предприятиям региона.

В процессе реализации Концепции могут быть предложены другие проектные инициативы.

Проектные инициативы оформляются в паспорта проектов.

Сроки реализации проектов от 1 года с дальнейшей их реализацией в текущем формате.

Средства на реализацию проектных инициатив предусматриваются в бюджетах субъектов профессиональной ориентации – заказчиков проектов в рамках текущего финансирования либо привлечения внебюджетных средств (гранты и т.п.).

9. Ожидаемые результаты реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации населения Ленинградской области до 2030 года

Основными ожидаемыми результатами реализации Концепции станут:

На 1 этапе реализации Концепции:

- формирование комплексной системы профессиональной ориентации населения региона.

На 2 этапе реализации Концепции:

- повышение степени самостоятельности, рациональности, ответственности и устойчивости профессионально-образовательного выбора граждан;

- согласование интересов и потребностей граждан с приоритетами социально-экономического развития Ленинградской области;
- повышение качества трудовых ресурсов Ленинградской области (рост производительности труда, качества профессиональной мотивации, удовлетворенности своей профессиональной деятельностью).

На 3 этапе реализации Концепции:

- устойчивое развитие системы профессиональной ориентации, способствующей удовлетворению потребностей экономики Ленинградской области и рынка труда в квалифицированных и конкурентоспособных кадрах;
- повышение сбалансированности спроса и предложения на рынке труда Ленинградской области;
- сокращение доли безработного населения;
- сокращение маятниковой трудовой миграции.

10. Система мониторинга для оценки изменений в профессиональной ориентации и занятости населения Ленинградской области

Проведение мониторингов позволяет оценить изменения мотивации обучающихся при выборе профессии, структуру выпуска из профессиональных образовательных организаций, в том числе высшего образования, спроса работодателей на подготовленную рабочую силу и другое.

Результаты мониторингов используются при анализе эффективности и результативности профориентационной работы и публикуются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В Ленинградской области проводятся следующие мониторинги:

мониторинг состава выпускников всех уровней профессионального образования, зарегистрированных в государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Ленинградской области» в качестве безработных, в разрезе образовательных организаций;

мониторинг распределения выпускников образовательных организаций (9 и 11 классы) по видам занятости в разрезе муниципальных образований, направление соответствующей информации;

мониторинг подготовки кадров в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования Ленинградской области в разрезе профессий и соответствия подготовки потребностям рынка труда;

мониторинг организации допрофессиональной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных организациях;

мониторинг профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций.

Для оценки изменений в профессиональной ориентации и занятости населения Ленинградской области возможно проведение других мониторингов.

11. Показатели эффективности реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации населения Ленинградской области до 2030 года

В целях обеспечения эффективности реализации Концепции определены целевые показатели.

В состав целевых показателей включены показатели, характеризующие эффективность реализации проектных инициатив.

Показателями эффективности деятельности региональной системы профориентации населения в проекте Концепции определены:

- Число предприятий (организаций), осуществляющих деятельность на территории Ленинградской области, участвующих в профессиональной ориентации детей и молодежи региона, в том числе являющихся наставниками общеобразовательных организаций, от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность на территории Ленинградской области;

- Доля профессиональных образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с использованием инфраструктуры партнеров-работодателей от общего количества профессиональных образовательных организаций;

- Доля обучающихся образовательных организаций, имеющих электронное портфолио, от общего числа обучающихся образовательных организаций;

- Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, обучавшихся по профессиям и специальностям, наиболее востребованным на региональном рынке труда и трудоустроившихся по полученной профессии (специальности) в течение года после выпуска;

- Доля граждан, обратившихся в службу занятости населения Ленинградской области и получивших услугу по профессиональной ориентации (без учета учащихся образовательных организаций) в общем количестве граждан, обратившихся в службу занятости населения Ленинградской области;

- Доля образовательных организаций общего и профессионального образования, в которых созданы профориентационные волонтерские (добровольческие) организации от общего количества образовательных организаций.

Термины и понятия, используемые в Концепции развития системы профессиональной ориентации населения Ленинградской области до 2030 года

Безработные граждане - безработными признаются трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней;

волонтерство, волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность-это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение; добровольцы, с точки зрения закона Российской Федерации - физические лица, осуществляющие добровольческую деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности);

дуальное образование – вид профессионального образования, при котором практическая часть подготовки проходит на рабочем месте, а теоретическая часть – на базе образовательной организации;

занятость - это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход (далее - заработок);

карьера - результат осознанной позиции и поведения человека в области трудовой деятельности, связанный с его профессиональным ростом и развитием;

координация деятельности по профессиональной ориентации населения - согласование действий, установление целесообразных отношений между субъектами деятельности по профессиональной ориентации населения;

мастер-класс - оригинальный метод обучения и конкретное занятие по совершенствованию практического мастерства, проводимое специалистом в определённой области профессиональной деятельности;

наставничество-отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции; опыт и знания, относительно которых строятся отношения наставничества, могут касаться как особой профессиональной тематики, так и широкого круга вопросов личного развития; сферы применения наставничества: адаптация молодых специалистов, услуги личного развития.

образовательно-профессиональная траектория - персональный путь реализации личностного потенциала в образовании, получение формальных квалификаций, институционально подтвержденных компетенций, неформально приобретенного опыта в виде знаний и навыков; социальное поле применения образовательных ресурсов, их конверсия в соответствующие позиции на рынке труда;

профессиональная активизация - создание условий для практической профессиональной пробы сил в различных сферах трудовой деятельности;

профессиональная и карьерная консультация - оказание помощи человеку в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;

профессиональная информация - ознакомление различных групп населения с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально - квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

профессиональная ориентация - это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально - экономической ситуации на рынке труда;

профессиональная, производственная и социальная адаптация - система мер, способствующих профессиональному становлению работника, формированию у него соответствующих социальных и профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высшего уровня профессионализма.

профессиональное воспитание - развитие профессиональных качеств и компетенций для современного рынка труда;

профессиональная консультация - оказание помощи человеку в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учётом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;

профессиональное самоопределение - многомерный, многоэтапный, многоступенчатый и динамичный процесс - процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой среде и способ ее самореализации, длительный процесс согласования внутриличностных и социально-профессиональных потребностей, который происходит на протяжении всего жизненного и трудового пути;

профессиональный выбор - выбор одного из нескольких вариантов профессионального самоопределения;

профессиональный отбор - определение степени профессиональной пригодности человека к конкретной профессии (рабочему месту, должности) в соответствии с нормативными требованиями;

профессиональный подбор - предоставление рекомендаций человеку о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики.

профессиональная проба—профессиональное испытание или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной

деятельности, имеющая законченный вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии;

социализация – педагогически организованный процесс и результат освоения личностью определенной системы знаний, норм, ценностей и соответствующего опыта деятельности, необходимых для жизнеобеспечения и успешной самореализации человека в качестве полноправного члена общества; профессиональное самоопределение является одним из ключевых базовых процессов социализации человека.

трудовой потенциал – это развитая в данном обществе совокупность демографических, социальных и духовных характеристик и качеств трудоспособного населения, которые воплощены или могут быть воплощены в рамках и посредством существующей в обществе системы отношений по участию в процессе труда и общественной деятельности;

трудовые ресурсы – население, занятое экономической деятельностью, а также способное трудиться, но не работающее по тем или иным причинам. В состав трудовых ресурсов включается трудоспособное население в трудоспособном возрасте и работающие лица, находящиеся за пределами трудоспособного возраста (лица пенсионного возраста и подростки), иностранные трудовые мигранты;

трудоспособный возраст – возраст, в котором человек способен к трудовой деятельности, имеет право трудиться (в России трудоспособный возраст для мужчин 16-59 лет, для женщин 16-54 года);

трудоспособное население в трудоспособном возрасте – постоянное население в трудоспособном возрасте, кроме неработающих инвалидов I и II групп и неработающих лиц, получающих пенсию на льготных условиях.

**Форма плана мероприятий
Концепции развития системы профессиональной ориентации в
Ленинградской области до 2030 года**

п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Информация об исполнении (качественные и количественные показатели)
1. Совершенствование организационно-управленческих механизмов системы профессиональной ориентации населения Ленинградской области				
2. Внедрение эффективных механизмов социального партнерства, межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и субъектов организации сопровождения профессионального самоопределения, включая государственные и негосударственные структуры, представителей крупного, среднего и мелкого бизнеса, объединений работодателей, НКО				
3. Формирование единого информационного пространства для организации профориентационной деятельности				
4. Методическое и кадровое обеспечение профессиональной ориентации населения				