

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете
МОУ «СОШ № 5»
Протокол № 12
от « 22 » мая 2023 г.

Утверждена распоряжение по
МОУ «СОШ №5» № 114
от «23» мая 2023 г.
директор  Г.А.Галушкина



Программа развития школьного музея

Тихвин, 2023 г.

Содержание

1. Информационная карта программы	3
2. Пояснительная записка	4
3. Направленность программы	5
4. Основные разделы экспозиции школьного музея	5
5. Цели и задачи музея	5
6. Механизм реализации программы перспективного развития музея	6
7. Этапы реализации программы	7
8. Направления деятельности	8
9. Реализация программы	10
10. Основные мероприятия	11
11. Ожидаемые результаты	12
12. Список литературы	13

Информационная карта программы

1	Образовательное учреждение	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»
2	Название программы	Зал Боевой Славы
3	Автор-составитель	Абдурахманова Ольга Сергеевна
4	Тип программы	тематическая образовательная программа
5	Образовательная область	историческая
6	Направление	военно-патриотическое
7	Целевая аудитория	учащиеся 1-11 классов
8	Цель программы	Формирование активного музейного пространства в рамках образовательного пространства школы
9	Направления деятельности	- организационно-управленческая (работа актива музея); - сбор и хранение музейных предметов и экспонатов; - поисковая и исследовательская; - экскурсионная и лекционная
10	Уровень усвоения содержания образования:	общекультурный
11	Уровень реализации программы:	основное общее образование
12	Формы реализации программы	- массовая работа; - групповая и индивидуальные формы
13	Срок реализации программы	3 года

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 26 мая 1996 года № 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» (ред. от 12.12.2023).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Закон Российской Федерации от 19 мая 1995 года №82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ред. от 02.12.2019).
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.» (ред. от 21.10.2024).
7. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 12 марта 2003 года № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений».

Пояснительная записка

Школьный Зал Боевой Славы представляет собой музейное пространство и располагается в рекреации на 3 этаже МОУ «СОШ №5» - площадь помещения 17,7м². Экспонаты размещены на стендах, витринах, стеллажах. Для фондовых материалов имеется два шкафа (кабинет 3) для хранения документов, фотографий, фондовых материалов.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Школьный музей в данном контексте представляет собой многофункциональную площадку для активизации патриотического направления воспитательной работы.

Школьный музей (музейное пространство) - одна из форм дополнительного образования. Основным направлением деятельности школьного музея является «Организация образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности». Школьный музей расширяет это пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды исторических материалов, имеющих воспитательную и научно - познавательную ценность. Музейное пространство призвано способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования. Музейное пространство создано для реализации музейно-образовательных программ, экскурсионно-выставочной работы, апробирования музейно-педагогических технологий. Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку возможность выбора своего индивидуального пути. Получение такой возможности означает включение учащихся в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Школьный музей формирует среду для воспитания гражданственности, сохранения базовых

ценностей человечества, бережного отношения к памятникам истории и культуры, развития творческой и общественной активности обучающихся.

Направленность программы – гражданско-патриотическое воспитание и развитие учащихся.

Программа развития музея «Зал Боевой Славы» дает возможность обучающимся попробовать свои силы в разных видах научной, исследовательской и общественной деятельности. Это навыки поисковой работы: умение описывать и классифицировать исторические источники, сопоставлять факты и др.

Основные разделы экспозиции школьного музея

История Великой Отечественной войны:

- «Семейные реликвии» письма с фронта, фотографии, фотоальбомы, документы
- Стена памяти – герои Тихвинской операции
- Путь к Победе лежал через Тихвин – фотоматериалы, посвященные Тихвинской операции, интерактивная карта (на карте отражены ключевые моменты Тихвинской операции)
- Блокадный Ленинград – фотоматериалы, посвященные снятию Блокады Ленинграда
- Интерактивная, электронная книга, содержащая информацию о битвах, полководцах, фотоматериалы по истории Великой Отечественной войны.

История Афганской войны:

- «Афганистан болит в моей душе» фотографии из семейного архива О.Б. Матакова, личные вещи, публицистика.

В музее регулярно проводятся экскурсии. Массовые мероприятия приурочены к важнейшим датам в истории школы, города и истории страны. Функциональная деятельность музея: состояние экспозиций, стендов, хранилищ позволяет в полной мере использовать их для экскурсионной и лекционной работы, содержание стендов соответствует интересам обучающихся. В музее имеется аудиогид, в любое время ребенок может отсканировать qr-код и прослушать экскурсию. Имеется коллекция видеозаписей (воспоминания ветеранов войны, ролики, созданные обучающимися). Одной из задач музея является улучшение материально-технического состояния музея, расширение круга сотрудничающих с музеем организаций, приведение документов в соответствие с современными требованиями, активизация музейного актива, увеличение количества посетителей, усовершенствование методов работы.

Цели и задачи музея

Цель: формирование активного музейного пространства в рамках образовательного пространства школы.

Задачи:

1. Сохранение исторической памяти и наследия, развития интереса к истории своего народа. Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны.

2. Использование культурных и исторических ценностей для всестороннего развития учащихся. Развитие творческих способностей, созидательных качеств

личности, а также развитие умения собирать материал, анализировать и выделять главное.

3. Развитие познавательной активности учащихся через участие в поисковой, исследовательской работе.

4. Создание оптимальных условий для учителей и учащихся в использовании исторического материала при обучении и воспитании.

5. Развитие навыков работы в группе, выступления на публике, оценивания результатов своей работы.

6. Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою малую родину, свой район, край, за свою Отчизну.

7. Развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы, поддержка творческих способностей учащихся, формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Основные задачи и направления деятельности музея реализуются в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами и инструктивно-методическими материалами, Программой развития МОУ «СОШ №5» до 2025 года, Положением о школьном музее, нормативными актами.

Механизм реализации программы перспективного развития музея
Программа развития музея как Зала Боевой Славы предусматривает:

- постоянное пополнение фондов музея, совершенствование форм учёта и хранения, привлечение к работе активистов музея;
- расширение существующих экспозиций, использование положительных примеров жизненной стойкости, целеустремлённости, силы воли выпускников школы;
- использование околмузейного пространства для достижения большей доступности и привлекательности работы музея;
- осуществление поисковой работы по истории МОУ «СОШ №5»;
- проведение экскурсионно-лекторской работы на базе экспозиций музея для обучающихся, педагогов и других посетителей музея в целях популяризации деятельности музея и исторических знаний;
- развитие детского самоуправления, лидерских качеств личности в процессе осуществления деятельности Совета музея.

В числе важнейших мер предусматривается использование музея в учебно-воспитательной работе. Музей может и должен стать инициатором многих общественно-полезных дел, как экскурсии в музеи города, к мемориалам, памятникам, проведение дней и месячников защитников Отечества, гражданско-патриотических акций и др. Музей организует свою работу на основе самоуправления. Для организации и координации деятельности музея создан Совет. Совет организует и направляет работу по пополнению фондов музея, осуществляет учёт и хранение музейных экспонатов, проводит сбор материалов, участвует в подготовке и проведении экскурсий, музейных уроков, массовых мероприятий, музейных акций, разрабатывает план работы. Координацию деятельности Совета осуществляют руководители музея.

Этапы реализации программы

Этапы перспективного развития музея

1 этап: 2022 – 2023 учебный год

1. Разработка Концепции музея, Программы перспективного развития.
2. Создание документально-правовой базы: акты приёмки-сдачи, инвентарные книги, картотека, тематико-экспозиционный план, книга поступлений, книга движения, книга отзывов посетителей.
3. Формирование экспозиций музея, сменных и стационарных выставок.
4. Паспортизация музея.
5. Создание Совета музея. Обучение актива.
6. Участие в муниципальных исторических акциях.
7. Укрепление материальной и методической базы.
8. Проведение мероприятий по плану работы.

2 этап: 2023 – 2024 учебный год

1. Корректировка Программы перспективного развития музея
2. Пополнение фондов музея.
3. Организация поисковой и исследовательской деятельности по истории
4. Проведение экскурсионно-лекторской работы на базе экспозиций музея для обучающихся, педагогов и других посетителей музея.
5. Составление календаря традиционных памятных дат школы.
6. Проведение экскурсий и лекций по тематике знаменательных и памятных дат, выход на экскурсии в музеи школ.

3 этап: 2024 -2025 учебный год

1. Оформление тематических экспозиций.
2. Проведение экскурсионно-лекторской работы на базе экспозиций музея для обучающихся, педагогов и других посетителей музея.
3. Музейные уроки для начальной школы.
4. Размещение информации о музее на сайте Интернета.
5. Установление связей музея с внешкольными учреждениями и организациями, со СМИ.
6. Воспитание культуры общения, развитие коммуникативных способностей.
7. Развитие мотивации к познанию окружающего мира деятельности.
8. Развитие памяти, воображения и восприятия, а также навыков организатора.
9. Взаимодействие семьи, школы и музея, учреждений культуры.
10. Создание экспозиции «История войны в Чечне «Памяти 6 роты...Рота, ушедшая в бессмертие».

Направление деятельности школьного музея

Поисково-собираательная работа и работа с музейным фондом	1.Инвентаризация, музейных предметов. 2.Создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение. 3.Систематизация музейных предметов по разделам и по темам. 4. Создание нормативных актов и документов по деятельности музея. 5.Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами. 6.Сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с историей школы и родного края. 7.Составление картотеки музейных предметов. 8.Создание условий для хранения экспонатов.
Работа с активом музея	1.Обучение актива основам музееведения. 2.Совместная практическая и теоретическая работа в музее. 3.Совместное совершенствование содержания музейной работы.
Поисковая научно-исследовательская работа	1.Поиск адресов и сбор информации о выпускниках школы. 2.Поиск адресов и сбор информации о бывших учителях школы. 3. Исследовательская деятельность. 5.Накапливание материалов по истории и родного края. 6. Написание рефератов учащимися на темы, связанные с историей народа. 7.Создание видео - и мультимедийных творческих проектов. 8.Результаты исследований представлять на городские и научно-практические конференции.
Экскурсионно-просветительская работа	1.Организация постоянных (с изменением и дополнением) и временных выставок и экспозиций музейных предметов, литературы, тематических материалов, творчества и достижений учащихся, родителей, учителей. 2.Проведение экскурсий, бесед, музейных уроков, классных часов, театрализованных представлений. 3.Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и других войн, краеведами, поэтами, художниками, 4.Использование музейных предметов на уроках и во внеклассной работе.

Творческая работа	1.Проведение в музее занятий, мастерских, связанных с краеведением. 2.Организация выставок творческих работ учащихся, их достижений. 3.Участие в исторических конкурсах, викторинах, и других мероприятиях школы, города.
Организационная работа	1.Создание актива музея. 2.Планирование работы музея. 3. Создание творческих групп. 4.Составление программы исследовательской деятельности. 5.Организация встреч, поздравлений ветеранов, досуговой деятельности учащихся. 6. Оснащение и оборудование школьного музея.
Методическая и консультативная работа	1.Составление лекций, бесед, тематических карточек, ведение документации. 2.Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий. 3.Консультации, практические занятия по работе с рефератами, проведению мероприятий и уроков с краеведческой тематикой, составлению программ. 4.Постоянное пополнение музейной библиотеки, тематических папок с материалами. 5.Сотрудничество с музеями, архивами, учреждениями дополнительного образования, библиотеками. Обмен опытом с музеями других школ. 6.Целенаправленное использование материалов курсов, конференций, семинаров в работе школьного музея.
Материально-техническая база	1. Изготовление стендов, витрин, макетов. 2. Ремонтные и технические работы.

Реализация программы

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия по принципу поэтапной реализации действующей программы.

Начальное общее образование

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, Компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества. Как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях Многонационального народа Российской Федерации¹.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека на начальной ступени обучения реализуется через:

- получение первоначальных представлений о Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой;
- ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина;
- ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России;
- знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников.

Основное общее образование

- знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина;
- знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны;
- участие в беседах о подвигах Российской армии, защитниках Отечества;
- участие в проведении встреч с ветеранами и военнослужащими;
- участие во встречах и беседах с выпускниками своей школы, знакомятся с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма.

Среднее общее образование

Воспитание обучающихся на ступени среднего общего образования должна быть построено на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, традиционные религии России, искусство, природа, человечество и направлена на воспитание высоконравственного, компетентного

¹ Примерные программы начального общего образования. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2009

гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, подготовленного к жизненному самоопределению².

Обеспечение реализации программы

Организационно-управленческие условия:

- разработка и утверждение плана работы школьного музея;
- анализ деятельности музея;
- создание ученического органа самоуправления – Совета музея;
- внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность музея;
- разработка новых положений, приказов, регламентирующих деятельность музея;
- проведение заседаний Совета музея;
- проведение экспертизы экспонатов музея.

Организационно-информационное обеспечение:

- размещение на школьном сайте информации о деятельности музея;
- информирование через СМИ о проведенных мероприятиях.

Нормативно - правовое и организационно - методическое обеспечение:

- подготовка и издание локальных актов, регламентирующих работу школьного музея в учебном году;
- составление плана работы на каждый учебный год;
- работа с книгами основного и вспомогательного фондов;
- положение о работе школьного музея.

Основные мероприятия на 2022-2025 годы

1. Проведение заседаний Совета музея - 1 раз в полгода
2. Организация лекторских групп – ежегодно сентябрь
3. Анализ работы музея – май ежегодно
4. План работы на новый учебный год – август ежегодно
5. Оказание помощи в подготовке семинаров, «круглых столов», научно практических конференций на базе музея - в течение периода действия программы
6. Подготовка и проведение экскурсий по музею - в течение периода действия программы
7. Подготовка классных часов на базе школьного музея (по запросам)
8. Мероприятия, конкурсы, экспедиции, поисковая работа
9. Комплектование школьного музея новыми экспонатами - постоянно
10. Координация и консультирование написания исследовательских работ учащимися на базе школьного музея - постоянно

² Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Приказ Минобрнауки №413 от 17.05.2012 г.

Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами реализации Программы развития музея являются:

- возрастание активности обучающихся, ответственное отношение к культурно-историческому наследию своей страны, участие в общественных мероприятиях патриотической направленности, вклад в жизнь и деятельность МОУ «СОШ №5»;
- познавательная активность через участие в поисковой, исследовательской работе;
- овладение навыками исследовательской работы, работы в группе, навыками выступления на публике, оценивания результатов своей работы;
- формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений;
- укрепление нравственных позиций, чувства собственного достоинства, гордости за свою Отчизну.

Прогнозируемые результаты и механизм их отслеживания

Результатом деятельности школьного музея «Зал Боевой Славы» и участия в его работе обучающихся является освоение общечеловеческих ценностей, а именно приобретение знаний об общечеловеческих ценностях, формирования позитивного к ним отношения, выработка опыта положительных социальных действий и поступков.

В качестве форм контроля достигнутых результатов могут быть использованы такие формы, как собеседование, участие в мероприятиях, выставках, защита проектов, проведение экскурсий, музейных уроков.

Литература

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980
2. Галкина Т. В. Музейная педагогика: коммуникативный феномен экскурсии
3. Как базовой музейно-педагогической государственного педагогического университета. – 2010 – Выпуск 4 (94). С.63-76.
4. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
5. Макеева И. А. Школьный музей: история и перспективы развития [Текст] / И. А. Макеева // Педагогика: традиции и инновации: материалы II междунар. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2012 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2012 — С. 125-127.
6. Микулан И.Н. Школьный музей как средство формирования патриотизма учащихся. Дисс. ... кан. пед наук. – Ставрополь. 2006 – 176 с.
7. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982
8. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002
9. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974
Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
10. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 1987 11 Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002
11. Яхно Ю.Б. Школьный музей как составляющая открытого образовательного пространства// Школа: день за днем. Электронный педагогический альманах.Б\м, 2006