Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5»

УТВЕРЖДЕНО

Распоряжение №200

ОТ 29.08.2024г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

для детей с ограниченными возможностями здоровья

на 2024 – 2025 учебный год

Тихвинский муниципальный район, Ленинградская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план школы, реализующей адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Ребёнок с ОВЗ получает цензовое образование, адекватное или сопоставимое по конечному уровню с образованием нормативно развивающихся сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки. Он полностью включён в общий образовательный процесс (инклюзия) и по окончании школы получает такой же документ об образовании, как и его сверстники. Осваивая в общеобразовательной школе АООП, ребёнок с ОВЗ имеет право на специальные условия сдачи ГИА, диагностических работ.

Обязательной является систематическая специальная помощь - создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей, помощь в формировании полноценной жизненной компетенции. Обучение по общеобразовательным курсам данного контингента обучающихся интегрировано в условия образовательной организации и организовано совместно с обучающимися соответствующих классов общеобразовательной школы.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Ст.12 п.6.3., ст.97,98) (редакция на 01.09.2024)
* ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения РФ №31 от 22.01.2024)
* ФАООП (Приказ Минпросвещения РФ №67 от 01.02.2024г., №495 от 17.07.2024г.),
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности (Приказ Минпросвещения РФ №115 от 22.03.2021г.) с изменениями на 01.09.2024г. (Приказ №731 от 29.09.2023)
* СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
* Устав МОУ «СОШ №5».

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, 2-4 классах - 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся начальной школы проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения, учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Реализация курса «Учусь решать задачи» в 1-3 классах включен в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. По курсу вводится безотметочное обучение (не оценивается).

Реализация курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе ведется на основе методических рекомендаций по организационно-методическому сопровождению преподавания курса ОРКСЭ в условиях начальной школы. По курсу вводится безотметочное обучение. Применяется зачетная система («зачет», «незачет»). Объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека принимать значение нравственных норм, правил морали, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде защиты проекта. По заявлению родителей обучающихся 4а, 4б, 4в, 4г классов в 2024-2025 учебном году выбраны модуль «Светская этика», «Основы православной культуры». Оценка освоения образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы осуществляется промежуточной аттестацией обучающихся (по итогам учебной четверти и промежуточной аттестацией по итогам года).

Формы промежуточной аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область  | Учебныйпредмет | Формы, сроки проведения |
|  |  | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык илитературное чтение | Русский язык  | Годовойконтрольныйдиктант сграмматическимзаданием | Годовой контрольныйдиктант с грамматическимзаданием |
|  | Литературноечтение | - | Итоговый контрольный тестза год |
| Иностранный язык  | Английскийязык | -  | Годовая контрольная работа |
| Математика иинформатика | Математика  | Контрольная работа за год |
| Обществознание иестествознание (окружающий мир) | Окружающиймир | Итоговая контрольная работа за год |
| Основы религиозныхкультур и светскойэтики | Основы религиозныхкультур и светскойэтики | - | - | - | Защита проекта |
| Искусство  | Изобразительноеискусство | Итоговая творческая работа |
| Музыка  |  | Итоговый тест |
| Технология  | Технология  | Итоговый творческий проект |
| Физическая культура  | Физическая культура  | Сдача нормативов |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**адаптированной основной общеобразовательной программы**

**начального общего образования обучающихся 1-х классов**

**с учетом «ступенчатого» режима обучения**

**(ТНР (вариант 5.1, 5.2), ЗПР (вариант 7.1, 7.2))**

***2024-2025 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы, курсы** | **Количество часов в неделю/за период** | **Формы промежуточной аттестации по итогам года** |
| **1 классы** |
| **сентябрь- октябрь** | **ноябрь - декабрь** | **январь - май** |
| **1а** | **1б** | **1в** | **1г** | **1а** | **1б** | **1в** | **1г** | **1а** | **1б** | **1в** | **1г** |
| Обязательная часть ООП НОО |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4/32 | 4/32 | 4/32 | 4/32 | 5/40 | 5/40 | 5/40 | 5/40 | 5/85 | 5/85 | 5/85 | 5/85 | Диагностическая работа |
| Литературное чтение | 3/24 | 3/24 | 3/24 | 3/24 | 4/32 | 4/32 | 4/32 | 4/32 | 4/68 | 4/68 | 4/68 | 4/68 |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |
| Математика и информатика | Математика | 2/16 | 2/16 | 2/16 | 2/16 | 3/24 | 3/24 | 3/24 | 3/24 | 4/68 | 4/68 | 4/68 | 4/68 | Диагностическая работа |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1/8 | 1/8 | 1/8 | 1/8 | 2/16 | 2/16 | 2/16 | 2/16 | 2/34 | 2/34 | 2/34 | 2/34 | - |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5/4 | 0,5/4 | 0,5/4 | 0,5/4 | 1/8 | 1/8 | 1/8 | 1/8 | 1/17 | 1/17 | 1/17 | 1/17 | - |
| Музыка  | 1/8 | 1/8 | 1/8 | 1/8 | 1/8 | 1/8 | 1/8 | 1/8 | 1/17 | 1/17 | 1/17 | 1/17 | - |
| Технология | Труд (технология) | 0,5/4 | 0,5/4 | 0,5/4 | 0,5/4 | 1/8 | 1/8 | 1/8 | 1/8 | 1/17 | 1/17 | 1/17 | 1/17 | - |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/16 | 2/16 | 2/16 | 2/16 | 2/16 | 2/16 | 2/16 | 2/16 | 2/34 | 2/34 | 2/34 | 2/34 | - |
| ИТОГО | **14/112** | **14/112** | **14/112** | **14/112** | **19/152** | **19/152** | **19/152** | **19/152** | **20/340** | **20/340** | **20/340** | **20/340** |  |
| Часть ООП, формируемая участниками образовательного процесса |
|  | Учусь решать задачи | 1/8 | 1/8 | 1/8 | 1/8 | 1/8 | 1/8 | 1/8 | 1/8 | 1/17 | 1/17 | 1/17 | 1/17 |  |
| ИТОГО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **15** | **15** | **15** | **15** | **20** | **20** | **20** | **20** | **21** | **21** | **21** | **21** |  |
| **ВСЕГО ЗА ПЕРИОД** | **15/120** | **15/120** | **15/120** | **15/120** | **20/160** | **20/160** | **20/160** | **20/160** | **21/357** | **21/357** | **21/357** | **21/357** |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**адаптированной основной общеобразовательной программы**

**начального общего образования**

**обучающихся 2-4-х классов**

**(ЗПР вариант 7.1, 7.2)**

***2024-2025 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы, курсы** | **Количество часов в неделю/за период**  |
| ***2а*** | ***2б*** | ***2в*** | ***3б*** | ***4в*** | ***4г*** |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | Итоговая контрольная работа |
| Литературное чтение | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | Диагностическая работа |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | Тест |
| Математика и информатика | Математика | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | Итоговая контрольная работа |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | Тест |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1/34 | 1/34 | Защита проекта |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Творческая работа |
| Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Творческая работа |
| Технология | Труд (технология) | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Проект |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | Сдача нормативов |
| **Всего**  | **22/748** | **22/748** | **22/748** | **22/748** | **23/782** | **23/782** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  | Учусь решать задачи | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |  |
| **ВСЕГО ЗА ПЕРИОД** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **23/782** |  |

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**адаптированной основной общеобразовательной программы**

**начального общего образования**

**обучающихся 2-4-х классов**

**(ЗПР вариант 7.1, 7.2)**

***2024-2025 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы, курсы** | 1 КЛАСС | 2 КЛАСС | 3 КЛАСС | 4 КЛАСС | ИТОГО |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 157 | 170 | 170 | 170 | 667 |
| Литературное чтение | 124 | 136 | 136 | 136 | 532 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 108 | 136 | 136 | 136 | 516 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 58 | 68 | 68 | 68 | 262 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - |  |  | 34 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 29 | 34 | 34 | 34 | 131 |
| Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Труд (технология) | 29 | 34 | 34 | 34 | 131 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
|  | **604** | **748** | **748** | **782** | **2882** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |
|  | Учусь решать задачи | 33 | 34 | 34 | - | 101 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | 637 | 782 | 782 | 782 | 2983 |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |  |  |  |  |  |
| **ВСЕГО ЗА ПЕРИОД** | **637** | **782** | **782** | **782** | **2983** |