

Оценивание педагогической деятельности молодого учителя

| № | Показатели | Владеет в достаточной степени | Скорее владеет | Затрудняются ответить | Не владеет |
|--|---|-------------------------------|----------------|-----------------------|------------|
| 1. Теоретическая готовность к практике преподавания | | | | | |
| 1 | Уровень теоретической подготовки по преподаваемой дисциплине | | | | |
| 2 | Умение использовать на уроке результаты современных исследований в области данной науки | | | | |
| 3 | Свободное владение материалом урока | | | | |
| 2. Методическая готовность к практике преподавания | | | | | |
| 1 | Умение самостоятельно составлять конспект урока | | | | |
| 2 | Умение вызвать интерес у учащихся к теме урока, к изучаемой проблеме | | | | |
| 3 | Умение осуществлять контроль за качеством освоения учебного материала учащимися (опрос) | | | | |
| 4 | Умение объективно оценивать ответ учащегося | | | | |
| 5 | Умение применять разнообразные методы изложения нового материала | | | | |
| 6 | Умение использовать технологии активного обучения | | | | |
| 7 | Умение поддерживать обратную связь с коллективом учащихся в течение всего урока | | | | |
| 8 | Умение организовать самостоятельную творческую работу учащихся на уроке | | | | |
| 9 | Умение стимулировать учащихся к выполнению домашнего задания | | | | |
| 3. Психологическая и личностная готовность к преподавательской деятельности | | | | | |
| 1 | Умение анализировать собственную преподавательскую деятельность | | | | |
| 2 | Умение свободного коллективного и индивидуального общения на уроке | | | | |
| 3 | Владение вербальными и невербальными средствами общения | | | | |
| 4 | Наличие чувства уверенности в себе | | | | |

Учитель – наставник _____