

Утверждаю
директор МОУ «СОШ №5»
Галушкина Т.А.
30.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МОУ «СОШ №5»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в МОУ «СОШ №5» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом МОУ «СОШ №5» (далее - Образовательное учреждение).

1.2. В соответствии с п. 2 ст. 13 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

1.3. Настоящее Положение устанавливает правила, цели и порядок использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ в Образовательном учреждении.

1.4. Электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.1. Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей.

1.2. Дистанционная форма обучения в Образовательном учреждении при необходимости может быть реализована комплексно с традиционной (очной) формой его получения.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Образовательного учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.4. Образовательное учреждение вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.5. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

1.6. Соотношение объема проведенных часов, практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Образовательным учреждением в соответствии с образовательными программами и с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.7. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимся для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.8. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности углубленного освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- способствование оптимизации образовательного процесса для одаренных обучающихся путем высвобождения и увеличения времени для индивидуальных занятий, самосовершенствования, подготовки к фестивалям и конкурсам, активизируя профессиональную направленность обучения и обеспечивая доступ к образовательным и информационным ресурсам;
- стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающегося в области образования без отрыва от основной учебы.

1.9. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы;

- мессенджеры, программное обеспечение для проведения видеоконференций, сервисы электронной почты, облачные хранилища, электронные носители информации;

- электронные пособия;

- образовательные вебинары.

1.10. При обучении с применением ЭО и ДОТ могут использоваться следующие организационные формы образовательного процесса:

- учебное занятие;

- консультация;

- формы текущего контроля;

- формы промежуточной аттестации.

1.14.1. Итоговая аттестация как организационная форма образовательного процесса в дистанционном формате не допускается.

1.11. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям деятельности Образовательного учреждения.

1.12. Перевод на ЭО осуществляется решением педагогического совета Образовательного учреждения и утверждается распоряжением Образовательного учреждения.

2. Организация дистанционного обучения

2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по программам с целью удовлетворения образовательным потребностей обучающихся, углубления и расширения знаний.

2.2. Обучение в дистанционной форме может осуществляться для всех обучающихся Образовательного учреждения на время карантина, обстоятельств непреодолимой силы или отмены занятий по погодным условиям.

2.3. Образовательное учреждение выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении и доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.4. Выбор предметов для дистанционного изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) обучающихся в соответствии с программой обучения и с учетом педагогической нагрузки преподавателей по данным предметам.

2.5. При освоении образовательной программы с помощью ЭО и ДОТ обучающийся наделяется всеми правами и обязанностями, предусмотренными действующим законодательством Российской Федерации, локальными актами и образовательной программой Образовательного учреждения, наравне с учащимися других форм обучения.

2.6. Обучающиеся по системе ЭО могут принимать участие во всех мероприятиях, проводимых Образовательным учреждением в порядке, установленном локальными актами Образовательного учреждения.

2.7. Зачисление обучающихся на программы с полным либо частичным использованием ДОТ (предполагающим полное или частичное отсутствие обучающегося в Образовательном учреждении на очных занятиях при отсутствии медицинских показаний) производится на основании:

- заявления родителей (законных представителей) обучающегося по форме согласно приложениям № 1 или № 2 к настоящему Положению;
- наличия преподавателей, имеющих соответствующих уровень подготовки, позволяющий реализовывать образовательные программы с использованием соответствующего программного обеспечения;
- распоряжения директора Образовательного учреждения.

2.8. Образовательное учреждение осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.9. Опосредованное взаимодействие преподавателя с обучающимся регламентируется индивидуальным учебным планом обучающегося.

2.10. При частичном ЭО часы дистанционной формы образовательного процесса включаются в учебное расписание Образовательного учреждения.

2.11. При ЭО допускается отсутствие аудиторных занятий, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

2.12. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Образовательного учреждения, независимо от места нахождения обучающегося. Осуществление образовательной деятельности вне Образовательного учреждения не допускается.

2.13. В случае несоблюдения обучающимся сроков выполнения текущих учебных заданий, контрольных работ, нарушения сроков сдачи работ согласно индивидуальному учебному плану по образовательным программам, осваиваемым посредством ДОТ, и при отсутствии медицинских показаний к дистанционному обучению обучающийся, не закрывший имеющуюся задолженность в течение двух недель с момента возникновения такой задолженности, распоряжением директора Образовательного учреждения переводится на форму обучения, предполагающую присутствие в Образовательном учреждении.

2.14. Для отказа от обучения с использованием ДОТ родители (законные представители) обучающегося подают соответствующее заявление.

2.15. Рассмотрение заявления производится в течение 30 календарных дней с момента его подачи.

2.16. Наличие либо отсутствие заявления на обучение с применением ДОТ не является основанием для отказа от выполнения обучающимся заданий, тестов, а также использования прочих учебных электронных ресурсов на усмотрение преподавателя в учебном процессе традиционной очной формы обучения.

2.17. Отчисление обучающегося по системе ЭО производится на основании распоряжения директора Образовательного учреждения.

2.18. ЭО может быть прекращено в следующих случаях:

- отмена карантина;

- устранение обстоятельств непреодолимой силы;
- окончание обучения;
- систематическое невыполнение заданий, нарушение сроков сдачи итоговых работ;
- нарушение условий данного Положения.

3. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

3.1. Учебный процесс в Образовательном учреждении обеспечивается следующими средствами:

- классы с персональными компьютерами, веб-камерами, микрофонами;
- локальная сеть с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники Образовательного учреждения в рамках своей педагогической нагрузки.

3.3. Техническое обеспечение обучающихся и преподавателей на период дистанционного характера работы:

- персональный компьютер (планшет, смартфон) с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к информационно- телекоммуникационной сети Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

3.4. Рекомендуется наличие у обучающегося базовых навыков работы с компьютерной техникой и необходимым для ЭО программным обеспечением, со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, электронной почтой и другими).

4. Права образовательного учреждения

4.1. Решение о целесообразности использования ЭО и ДОТ принимает директор Образовательного учреждения с учетом мнения педагогического совета для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей с целью углубления и расширения знаний по отдельным учебным дисциплинам.

4.2. Основанием для открытия дистанционной формы обучения по программам (модулям программ) или для углубления знаний по отдельным учебным предметам являются:

- введение карантина по причине сезонных эпидемий, погодных условий, при которых невозможно очное присутствие учащихся, а также объявление Правительством Российской Федерации режима ЧС на территории страны;
- объективные причины, указанные в заявлении родителей (законных представителей) обучающегося, при которых учащийся не может лично присутствовать на занятиях в течение продолжительного времени.

4.3 Образовательное учреждение имеет право:

- использовать ЭО и ДОТ при реализации образовательного процесса при всех предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации формах получения образования отдельно и при их сочетании при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

- использовать ДОТ при наличии педагогических работников, обладающих соответствующими навыками, специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

- вести учет и хранение результатов образовательного процесса на бумажном носителе или в электронно-цифровой форме.

4.4. Образовательное учреждение самостоятельно определяет объем аудиторной учебной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ.

4.5. Образовательное учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей независимо от места нахождения обучающихся.

4.6. Образовательное учреждение обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой устанавливается Образовательным учреждением самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ.

Приложение № 1
к Положению об электронном обучении и
использовании дистанционных
образовательных технологий в
образовательном процессе

Директору МОУ «СОШ №5»
Галушкиной Т.А.

от

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

Документ, удостоверяющий личность: _____
Серия _____ № _____

Дата выдачи _____
Кем выдан _____

Адрес регистрации _____

Контактный телефон / эл. почта _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать частичное обучение моей дочери / моего сына / подопечного

(Ф.И.О. и дата рождения обучающегося)

проживающего по адресу:

с использованием дистанционных образовательных технологий по причине

Прошу рассмотреть возможность организации занятий по предметам

в следующем режиме:

Предмет _____

День проведения занятия _____

Время проведения занятия _____

Предмет _____

День проведения занятия _____

Время проведения занятия _____

Предмет _____

День проведения занятия _____

Время проведения занятия _____

Заявитель:

(дата)

(подпись)

/ _____
(расшифровка подписи)

Приложение № 2
к Положению об электронном обучении и
использовании дистанционных
образовательных технологий в
образовательном процессе

Директору МОУ «СОШ №5»
Галушкиной Т.А.

от

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

Документ, удостоверяющий личность: _____

Серия _____ № _____

Дата выдачи _____

Кем выдан _____

Адрес регистрации _____

Контактный телефон / эл. почта _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать полное обучение моей дочери/моего сына/подопечного

_____,
(Ф.И.О. и дата рождения обучающегося)

проживающего по адресу:

_____,
с использованием дистанционных образовательных технологий по причине

Заявитель:

(дата)

(подпись)

/

(расшифровка подписи)