

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Утверждена
распоряжение по МОУ «СОШ №5»
№ 105 от «08» апреля 2025 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием для детей,
находящихся в трудной жизненной ситуации,
«Содружество Орлят»



Авторы: Шершнева Е.М.,
начальник лагеря,
учитель начальных классов,
Тимофеева Ю.М.,
учитель начальных классов

г.Тихвин, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4-5
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	6
ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ.....	7-8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	8
ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ.....	9
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ.....	10
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	11
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	12-13
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ.....	13
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.....	13-14
РАСПОРЯДОК ДНЯ.....	14
СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ.....	15
КООРДИНАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ.....	16
ПЛАН –СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ	17-21

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа воспитания оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Содружество Орлят» на базе МОУ «СОШ № 5»
Цель программы	Цель – организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период; развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
Направление деятельности	Патриотическое развитие детей, развитие познавательной и трудовой деятельности средствами игры.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Место реализации	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, расположенный в МОУ «СОШ №5» г.Тихвин
Количество, возраст учащихся	1 смена: 40 обучающихся, с 7 до 12 лет
Сроки проведения	29.05.2025 – 30.06.2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство – силою его патриотизма».

Н.Г.Чернышевский

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся. Цели программы достигаются совместными усилиями семьи, школы, общественных организаций.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За

несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МОУ «СОШ №5» г.Тихвина. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из малообеспеченных семей, семей, в которых отец служит или погиб в ходе специальной военной операции в Украине, детей с ограниченными возможностями здоровья. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа воспитания.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

-  повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
-  модернизацией старых форм работы и введением новых;
-  необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

В лагере 1 смена. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: дети, проживающие в малоимущих семьях, дети с ограниченными возможностями здоровья. Есть дети военнослужащих, погибших во время специальной военной операции в Украине или чьи родители принимают участие в СВО. Возраст детей от 7 до 12 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Формирование социально-активной личности школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ: Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.

ЗАДАЧИ:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
7. Воспитание у детей и подростков деятельного патриотизма по отношению к своей малой Родине и родному краю.
8. Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью;
9. Воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.
10. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
11. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
12. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
13. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
14. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Содружество Орлят» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Содружество Орлят» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

-  отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
-  создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
-  взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
-  активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

-  необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
-  оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ☀️ вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- ☀️ сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- ☀️ постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- ☀️ грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- ☀️ грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- ☀️ грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ☀️ грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- ☀️ грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ☀️ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- ☀️ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- ☀️ в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровые ресурсы:

Начальник лагеря, 4 воспитателя, педагоги школы

Материально-технические ресурсы:

Игровая и учебная комнаты с компьютерами, мультимедиапроекторами, экраном и интерактивной доской, принтерами, МФУ, вся необходимая имеющаяся в школе техника.

Методическое обеспечение

Рабочие программы развивающих курсов

Список литературы

Методические рекомендации «Управление качеством досуговых программ в летнем оздоровительном лагере», ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2018

ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- 1. Временный характер детского объединения.**
- 2. Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- 3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
- 4. Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- 5. Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
- 6. Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

-  проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
-  издание приказа по школе о проведении летней кампании;
-  разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Содружество Орлят»;
-  подготовка методического материала для работников лагеря;
-  отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
-  составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

-  встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
-  запуск программы;
-  знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

-  реализация основной идеи смены;
-  вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
-  работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июнь-июль

Основной идеей этого этапа является:

-  подведение итогов смены;
-  выработка перспектив деятельности организации;
-  анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может проводиться и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Функции программы:

1. *Воспитательная* – различные мероприятия патриотической и экологической направленности способствуют нравственному становлению личности ребёнка;
2. *Образовательная* – данная функция будет реализовываться за счёт форм работы познавательного и информационного направления;
3. *Развивающая* – предлагаемые мероприятия будут способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала, спортивных навыков и достижений;
4. *Компенсирующая* – предусмотрена подготовительная индивидуальная работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (состоящими на внутришкольном учёте) и детьми из социально-незащищённых (многодетных, неполных) семей. Таким образом, пребывание этих детей в лагере компенсирует отсутствие или недостаток у них общего образования и семейного воспитания. В лагере эти дети будут обеспечены полноценным питанием, присмотром и досуговыми развлечениями.

Основные направления:

1. «Я люблю свою Родину» (патриотическое направление)
2. «Спорт» (спортивное направление)
3. «Веселое настроение» (развлекательное направление)
4. «Планета – наш дом» (экологическое направление)
5. «Я не волшебник, я только учусь» (художественно-эстетическое направление)
6. «Хочу все знать!» (познавательное направление)
7. «Пресс-центр» (информационное направление)

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Развитие чувства патриотизма, любви к Родине, стремления больше узнать о нём, беречь родную природу.

- Положительное отношение ребёнка к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье.
- ✓ Получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива.
- ✓ Проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно - оздоровительной, познавательной).

РАСПОРЯДОК ДНЯ
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей,
находящихся в трудной жизненной ситуации,
«Содружество Орлят»

Время	Элементы режима дня
8.30 – 8.50	Сбор детей, зарядка
8.50 – 9.00	Утренняя линейка
9.00 – 9.45	Работа по плану отрядов
9.45 – 10.00	Завтрак
10.00 – 13.00	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций
13.00 – 13.30	Оздоровительные процедуры
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 15.30	Дневной сон
15.30 – 16.15	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций
16.00 - 16.30	Полдник
16.30-18.00	Подведение итогов, спортивный час, уход домой

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

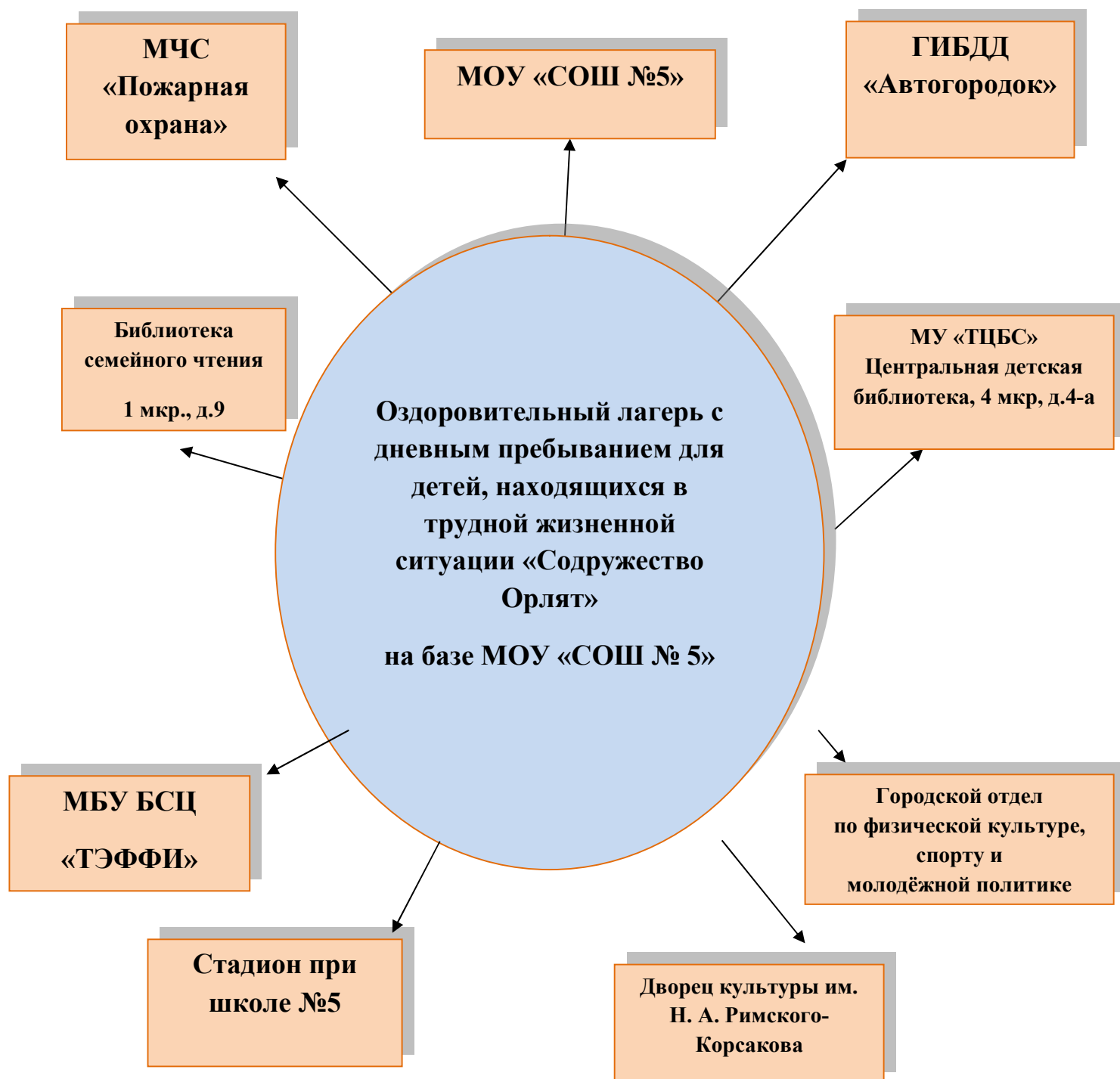
Апрель 2025 года – июль 2025 года.

Этап разработки программы: апрель 2025 года.

Этап реализации программы: июнь 2025 года.

Этап рефлексии: июль 2025 года. Анализ и подведение итогов

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ»
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**



КООРДИНАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ В РАБОТЕ ПО ПРОГРАММЕ



**План-сетка мероприятий
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей,
находящихся в трудной жизненной ситуации
«Содружество Орлят»
на базе МОУ «СОШ № 5»
1-я неделя (29.05 по 30.05. 2025)**

Дата	Мероприятия
29.05.25	8.30 – 09.00 – Построение. Медицинский осмотр фельдшером школы. Зарядка. 09.00 – 09.30 - Знакомство с распорядком дня. Деление на отряды. Выбор капитанов. Название отрядов. 09.45- 10.15 - Завтрак 10.30 -11.30 - Торжественное открытие смены лагеря. 11.30-13.00 - Подвижные игры на воздухе «Давайте знакомиться». 13.30-14.00 – Обед. 14.00-14.30 - Оздоровительные процедуры. 14.30-15.45 - Отдых. Дневной сон. 16.00-16.30 - Полдник 16.30-17.00 – Подведение итогов дня. 17.00-17.45- Прогулка. 18.00 – Уход домой
30.05.25	8.30 – 09.00 - Построение. Зарядка. 09.00 –09.30 – Подвижные игры на свежем воздухе. 09.45 – 10.15 - Завтрак 10.20 – 11.00 – Мастерская «Радуга творчества» (1 группа) 10.20 – 11.00 – Марафон дворовых игр («Классики», «Резиночки», «Тише едешь – дальше будешь. Стоп») (2 группа) 11.20 – 12.00 – Марафон дворовых игр («Классики», «Резиночки», «Тише едешь – дальше будешь. Стоп») (1 группа) 11.20 – 12.00 – Мастерская «Радуга творчества» (2 группа) 12.00 – 13.00 - Подвижные игры на свежем воздухе 13.30-14.00 – Обед. 14.00-14.30 - Оздоровительные процедуры. 14.30-15.45 - Отдых. Дневной сон. 16.00-16.30 - Полдник. 16.30-17.00 – Подведение итогов дня. 17.00-17.45- Прогулка. 17.45 -18.00 – Уход домой.
2-я неделя (02.06 по 06.06.2025)	
02.06.25	8.30 – 09.00 - Построение. Зарядка. 09.00 –09.30 – Подвижные игры на свежем воздухе. 09.45 – 10.15 - Завтрак 10.20 – 11.00 – Квиз – игра «Знатоки безопасных дорог» (1 группа) 10.20 – 11.00 – Библиотека Семейного Чтения. Час весёлых историй Н.Носова «Раз словечко, два словечко – будет весело!» (2 группа) 11.20 – 12.00 – Квиз – игра «Знатоки безопасных дорог» (2 группа) 11.20 – 12.00 – Библиотека Семейного Чтения. Час весёлых историй Н.Носова «Раз словечко, два словечко – будет весело!» (1 группа) 12.00 – 13.00 - Подвижные игры на свежем воздухе 13.30-14.00 – Обед. 14.00-14.30 - Оздоровительные процедуры. 14.30-15.45 - Отдых. Дневной сон. 16.00-16.30 - Полдник. 16.30-17.00 – Подведение итогов дня. 17.00-17.45- Прогулка. 17.45 -18.00 – Уход домой.

03.06.25	8.30 – 09.00 - Построение. Зарядка. 09.00 – 09.30 – Подвижные игры на свежем воздухе. 09.45 – 10.15 - Завтрак 10.30 – 11.30 – Автогородок. Районный турнир по ПДД «Моя безопасность» (команда из 5 человек) 11.00 – 12.00 – Краеведческий музей «Археологические раскопки – это интересно» (1 группа) 11.00 – 12.00 – Краеведческий музей. Обзорная экскурсия «Монастырь – крепость» (2 группа) 12.45 – 13.20 – Спортивный досуг 13.30-14.00 – Обед. 14.00-14.30 - Оздоровительные процедуры. 14.30-15.45 - Отдых. Дневной сон. 16.00-16.30 - Полдник. 16.30-17.00 – Подведение итогов дня. 17.00-17.45- Прогулка. 17.45 -18.00 – Уход домой.
04.06.25	8.30 – 09.00 - Построение. Зарядка. 09.00 – 09.30 – Подвижные игры на свежем воздухе. 09.45 – 10.15 - Завтрак 10.20 – 11.00 – Мастерская «Радуга творчества» (1 группа) 10.20 – 11.00 – Библиотека им.И.Мордвинова. Интерактивная игра «В тридевятом царстве, в Пушкинском государстве» (2 группа) 11.20 – 12.00 – Мастерская «Радуга творчества» (2 группа) 11.20 – 12.00 – Библиотека им.И.Мордвинова. Интерактивная игра «В тридевятом царстве, в Пушкинском государстве» (1 группа) 12.00 – 13.00 – Спортивный час. Игра «Следопыты» 13.30-14.00 – Обед. 14.00-14.30 - Оздоровительные процедуры. 14.30-15.45 - Отдых. Дневной сон. 16.00-16.30 - Полдник. 16.30-17.00 – Подведение итогов дня. 17.00-17.45- Прогулка. 17.45 -18.00 – Уход домой.
05.06.25	8.30 – 09.00 - Построение. Зарядка. 09.00 – 09.30 – Подвижные игры на свежем воздухе. 09.45 – 10.15 - Завтрак 10.20 – 11.00 – Библиотека БИТ. Литературный турнир «Пушкинские сказки знаем без подсказки» (1 группа) 10.20 – 11.00 – ИЗОСТУДИЯ. «Рисуем сказки А.С.Пушкина» (2 группа) 11.20 – 12.00 – Библиотека БИТ. Литературный турнир «Пушкинские сказки знаем без подсказки» (2 группа) 11.20 – 12.00 – ИЗОСТУДИЯ. «Рисуем сказки А.С.Пушкина» (1 группа) 12.00 – 13.00 – Спортивный час. Турнир по футболу. 13.30-14.00 – Обед. 14.00-14.30 - Оздоровительные процедуры. 14.30-15.45 - Отдых. Дневной сон. 16.00-16.30 - Полдник. 16.30-17.00 – Подведение итогов дня. 17.00-17.45- Прогулка. 17.45 -18.00 – Уход домой.

06.06.25	8.30 – 09.00 - Построение. Зарядка. 09.00 –09.30 – Подвижные игры на свежем воздухе. 09.45 – 10.15 - Завтрак 11.00 – 12.00 – Автогородок. Квиз-игра «Безопасность – дело каждого!» 12.30 – 13.20 – Спортивный досуг. 13.30-14.00 – Обед. 14.00-14.30 - Оздоровительные процедуры. 14.30-15.45 - Отдых. Дневной сон. 16.00-16.30 - Полдник. 16.30-17.00 – Подведение итогов дня. 17.00-17.45- Прогулка. 17.45 -18.00 – Уход домой.
3-я неделя (09.06 по 11.06.2025)	
09.06.25	8.30 – 09.00 - Построение. Зарядка. 09.00 –09.30 – Подвижные игры на свежем воздухе. 09.45 – 10.15 - Завтрак 10.20 – 11.00 – Викторина «Знатоки финансовой грамотности» (1 группа) 10.20 – 11.00 – Библиотека Семейного Чтения. Час здоровья «В царстве мудрой Гигиены» (2 группа) 11.20 – 12.00 – Викторина «Знатоки финансовой грамотности» (2 группа) 11.20 – 12.00 – Библиотека Семейного Чтения. Час здоровья «В царстве мудрой Гигиены» (1 группа) 12.00 – 13.00 - Подвижные игры на свежем воздухе 13.30-14.00 – Обед. 14.00-14.30 - Оздоровительные процедуры. 14.30-15.45 - Отдых. Дневной сон. 16.00-16.30 - Полдник. 16.30-17.00 – Подведение итогов дня. 17.00-17.45- Прогулка. 17.45 -18.00 – Уход домой.
10.06.25	8.30 – 09.00 - Построение. Зарядка. 09.00 –09.30 – Подвижные игры на свежем воздухе. 09.45 – 10.15 - Завтрак 10.20 – 11.00 – Музыкальное занятие. Игра-путешествие, посвящённая Дню России (1 группа) 10.20 – 11.00 – Социокультурный центр ТЭФФИ. «Мультквиз» (2 группа) 11.20 – 12.00 – Музыкальное занятие. Игра-путешествие, посвящённая Дню России (2 группа) 11.20 – Социокультурный центр ТЭФФИ. «Мультквиз» (1 группа) 12.00 – 13.00 – Спортивный час. Турнир по пионерболу. 13.30-14.00 – Обед. 14.00-14.30 - Оздоровительные процедуры. 14.30-15.45 - Отдых. Дневной сон. 16.00-16.30 - Полдник. 16.30-17.00 – Подведение итогов дня. 17.00-17.45- Прогулка. 17.45 -18.00 – Уход домой.

11.06.25	8.30 – 09.00 - Построение. Зарядка. 09.00 – 09.30 – Подвижные игры на свежем воздухе. 09.45 – 10.15 - Завтрак 10.20 – 11.00 – ИЗОСТУДИЯ «Моя малая родина» (1 группа) 10.20 – 11.00 – Библиотека им.И. Мордвинова. Познавательная-игровая программа «Я в глубь веков с волнением гляжу!» (2 группа) 11.20 – 12.00 – ИЗОСТУДИЯ «Моя малая родина» (2 группа) 11.20 – 12.00 – Библиотека им.И. Мордвинова. Познавательная-игровая программа «Я в глубь веков с волнением гляжу!» (1 группа) 12.00 – 13.00 – Весёлые старты, посвященные Дню России. 13.30-14.00 – Обед. 14.00-14.30 – ФЛЭШМОБ «Вперед, Россия!» 14.30-14.45 - Оздоровительные процедуры. 14.45-15.45 - Отдых. Дневной сон. 15.50-16.10 - Полдник. 16.10-16.30 – Подведение итогов дня. 16.30-17.00- Прогулка. Уход домой.
4-я неделя (16.06 по 20.06.2025)	
16.06.25	8.30 – 09.00 - Построение. Зарядка. 09.00 – 09.30 – Подвижные игры на свежем воздухе. 09.45 – 10.15 - Завтрак 10.00 – 11.00 – Орлятская встреча. Творческая игра «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (лицей №7, 1 группа) 10.20 – 11.00 – Библиотека Семейного Чтения. Игра-викторина «Экологический калейдоскоп» (2 группа) 11.20 – 12.00 – Занятие – тренинг «Оказание первой помощи» (2 группа) 11.20 – 12.00 – Библиотека Семейного Чтения. Игра-викторина «Экологический калейдоскоп» (1 группа) 12.00 – 13.00 - Подвижные игры на свежем воздухе 13.30-14.00 – Обед. 14.00-14.30 - Оздоровительные процедуры. 14.30-15.45 - Отдых. Дневной сон. 16.00-16.30 - Полдник. 16.30-17.00 – Подведение итогов дня. 17.00-17.45- Прогулка. 17.45 -18.00 – Уход домой.
17.06.25	8.30 – 09.00 - Построение. Зарядка. 09.00 – 09.30 – Подвижные игры на свежем воздухе. 09.45 – 10.15 - Завтрак 10.30 – 11.30 - Автогородок. Квест- игра «Безопасные каникулы» (команда из 8 человек) 10.20 – 11.00 – Музыкальное занятие «Песни войны и Победы» (1 группа) 10.20 – 11.00 – Социокультурный центр ТЭФФИ Познавательный час «Как началась война» (2 группа) 11.20 – 12.00 – Музыкальное занятие «Песни войны и Победы» (2 группа) 11.20 – 12.00 - Социокультурный центр ТЭФФИ Познавательный час «Как началась война» (1 группа) 12.00 – 13.00 – Спортивный час. 13.30-14.00 – Обед. 14.00-14.30 - Оздоровительные процедуры. 14.30-15.45 - Отдых. Дневной сон. 16.00-16.30 - Полдник. 16.30-17.00 – Подведение итогов дня. 17.00-17.45- Прогулка. 17.45 -18.00 – Уход домой.

18.06.25	8.30 – 09.00 - Построение. Зарядка. 09.00 –09.30 – Подвижные игры на свежем воздухе. 09.45 – 10.15 - Завтрак 11.00 – 12.00 – Дом-музей Н.А.Римского-Корсакова «Детство Ники» 12.40 – 13.20 – Спортивный досуг. 13.30-14.00 – Обед. 14.00-14.30 - Оздоровительные процедуры. 14.30-15.45 - Отдых. Дневной сон. 16.00-16.30 - Полдник. 16.30-17.00 – Подведение итогов дня. 17.00-17.45- Прогулка. 17.45 -18.00 – Уход домой.
19.06.25	8.30 – 09.00 - Построение. Зарядка. 09.00 –09.30 – Подвижные игры на свежем воздухе. 09.45 – 10.15 - Завтрак 10.20 – 11.00 – Библиотека БИТ. Час памяти «Аты-баты, шли солдаты» (1 группа) 10.20 – 11.00 – ИЗОСТУДИЯ. «А завтра была война» (2 группа) 11.20 – 12.00 – Библиотека БИТ. Час памяти «Аты-баты, шли солдаты» (2 группа) 11.20 – 12.00 – ИЗОСТУДИЯ. «А завтра была война» (1 группа) 12.00 – 13.00 – Спортивный час. Турнир по футболу. 13.30-14.00 – Обед. 14.00-14.30 - Оздоровительные процедуры. 14.30-15.45 - Отдых. Дневной сон. 16.00-16.30 - Полдник. 16.30-17.00 – Подведение итогов дня. 17.00-17.45- Прогулка. 17.45 -18.00 – Уход домой.
20.06.25	8.30 – 09.00 - Построение. Зарядка. 09.00 –09.30 – Подвижные игры на свежем воздухе. 09.45 – 10.15 - Завтрак 10.00 – 10.40 – Библиотека им.И. Мордвинова.Час памяти «Неугасима память поколений» ко Дню памяти и скорби (1 группа) 10.00 – 10.40 – Инфомышка (работа на ноутбуках) (2 группа) 11.00 – 12.00 – Орлятская встреча. Игра по станциям «Ленинградская битва» (лицей №7, 1 группа) 11.00 – 11.40 – Библиотека им.И. Мордвинова.Час памяти «Неугасима память поколений» ко Дню памяти и скорби (2 группа) 12.15 – 13.15 – Спортивный час. Спортивная игра «Снайперы». 13.30-14.00 – Обед. 14.00-14.30 - Оздоровительные процедуры. 14.30-15.45 - Отдых. Дневной сон. 16.00-16.30 - Полдник. 16.30-17.00 – Подведение итогов дня. 17.00-17.45- Прогулка. 17.45 -18.00 – Уход домой.
5-я неделя (23.06 по 27.06.2025)	
23.06.25	8.30 – 09.00 - Построение. Зарядка. 09.00 –09.30 – Подвижные игры на свежем воздухе. 09.45 – 10.15 - Завтрак 10.20 – 11.00 – Библиотека Семейного Чтения. Урок толерантности «Поступок» (1 группа) 10.20 – 11.00 – Туризм. (2 группа) 11.20 – 12.00 – Туризм. (1 группа) 11.20 – 12.00 – Библиотека Семейного Чтения. Урок толерантности «Поступок» (2 группа) 12.00 – 13.15 – Спортивный час. Малые Олимпийские игры. 13.30-14.00 – Обед. 14.00-14.30 - Оздоровительные процедуры.

	14.30-15.45 - Отдых. Дневной сон. 16.00-16.30 - Полдник. 16.30-17.00 – Подведение итогов дня. 17.00-17.45- Прогулка. 17.45 -18.00 – Уход домой.
24.06.25	8.30 – 09.00 - Построение. Зарядка. 09.00 –09.30 – Подвижные игры на свежем воздухе. 09.45 – 10.15 - Завтрак 10.20 – 11.00 – Мастерская «Радуга творчества» (1 группа) 10.20 – 11.00 – Социокультурный центр ТЭФФИ. Развлекательная программа «Неигры»(2 группа) 11.20 – 12.00 – Мастерская «Радуга творчества» (2 группа) 11.20 – 12.00 - Социокультурный центр ТЭФФИ. Развлекательная программа «Неигры» (1 группа) 12.00 – 13.00 – Спортивный час. Турнир по футболу. 13.30-14.00 – Обед. 14.00-14.30 - Оздоровительные процедуры. 14.30-15.45 - Отдых. Дневной сон. 16.00-16.30 - Полдник. 16.30-17.00 – Подведение итогов дня. 17.00-17.45- Прогулка. 17.45 -18.00 – Уход домой.
25.06.25	8.30 – 09.00 - Построение. Зарядка. 09.00 –09.30 – Подвижные игры на свежем воздухе. 09.45 – 10.15 - Завтрак 11.00 – 12.00 – Дом-музей Н.А.Римского-Корсакова «Заморские диковинки» 12.40 – 13.15 – Спортивный досуг. 13.30-14.00 – Обед. 14.00-14.30 - Оздоровительные процедуры. 14.30-15.45 - Отдых. Дневной сон. 16.00-16.30 - Полдник. 16.30-17.00 – Подведение итогов дня. 17.00-17.45- Прогулка. 17.45 -18.00 – Уход домой.
26.06.25	8.30 – 09.00 - Построение. Зарядка. 09.00 –09.30 – Подвижные игры на свежем воздухе. 09.45 – 10.15 - Завтрак 10.20 – 11.00 – Библиотека БИТ. Игровая программа «Ты - мой друг, и я - твой друг» (1 группа) 10.20 – 11.00 – ИЗОСТУДИЯ. «Печатные цветы» (2 группа) 11.20 – 12.00 – Библиотека БИТ. Игровая программа «Ты - мой друг, и я - твой друг» (2 группа) 11.20 – 12.00 – ИЗОСТУДИЯ. «Печатные цветы» (1 группа) 12.00 – 13.00 – Спортивный час. 13.30-14.00 – Обед. 14.00-14.30 - Оздоровительные процедуры. 14.30-15.45 - Отдых. Дневной сон. 16.00-16.30 - Полдник. 16.30-17.00 – Подведение итогов дня. 17.00-17.45- Прогулка. 17.45 -18.00 – Уход домой.
27.06.25	8.30 – 09.00 - Построение. Зарядка. 09.00 –09.30 – Подвижные игры на свежем воздухе. 09.45 – 10.15 - Завтрак 10.20 – 11.00 – Библиотека им.И. Мордвинова. Игровая программа «Вот оно какое наше лето!» (1 группа) 10.20 – 11.00 – Мастерская «Радуга творчества» (2 группа) 11.20 – 12.00 – Библиотека им.И. Мордвинова. Игровая программа «Вот оно какое наше лето!» (2 группа) 11.20 – 12.00 – Мастерская «Радуга творчества» (1 группа) 12.15 – 13.15 – Спортивный час. 13.30-14.00 – Обед.

	14.00-14.30 - Оздоровительные процедуры. 14.30-15.45 - Отдых. Дневной сон. 16.00-16.30 - Полдник. 16.30-17.00 – Подведение итогов дня. 17.00-17.45- Прогулка. 17.45 -18.00 – Уход домой.
30.06.25	8.30 – 09.00 – Построение. Зарядка. 09.00 –09.30 – Подвижные игры на свежем воздухе 09.45 – 10.15 – Завтрак. 10.30 – 11.30 – Фотосессия «Мы – супер!» 12.00 – 12.50 – Развлекательно-познавательная программа «Радуга творчества» 13.30-14.00 – Обед. 14.00-14.30 – Закрытие смены. Подведение итогов. 14.30-16.00 – Уход домой.